

**LAPORAN TRACER STUDY
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2015
(Lulusan Tahun 2013)**

**PUSAT PENGEMBANGAN
KARAKTER DAN KARIR
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2015**

TRACER STUDY

Universitas Sriwijaya

2015

PUSAT PENGEMBANGAN KARAKTER
DAN KARIR
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2015



C1/03.2016

Judul Buku:
Tracer Study Universitas Sriwijaya 2015

Tim Pelaksana:

Pengarah	: Rektor Universitas Sriwijaya
Penanggung Jawab	: Wakil Rektor III
Ketua Pelaksana	: Prof. Dr. Ir. Nuni Gofar, M.S.
Anggota	: Prahady Susmanto, ST., MT. Fitra Yossi, SPt., MPt., MIL. Budi Santoso, ST., MT. Husnul Hidayat, ST., MT. Emeldah Suwandi, SPsi., MPsi. Dewi Anggraini, SPsi., MA. Tanbiyaskur, SPI., MSi.

Desain Sampul:
Fransiskus Gulo

Penata Isi:
Ema Nurhanifah

Jumlah Halaman:
x + 70 halaman; 15 x 23 cm
Maret 2016

Diterbitkan Oleh:

ISBN: 979-587-584-1

© 2016, HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi
buku tanpa izin tertulis dari Universitas Sriwijaya.

KATA SAMBUTAN

Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCE.
Rektor Universitas Sriwijaya



*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi
Wabarrakatuh,*

Perguruan Tinggi adalah Lembaga pendidikan formal yang bertugas mendidik mahasiswa dari awal hingga mendapatkan gelar Sarjana setelah menyelesaikan semua beban akademika hingga yang bersangkutan di wisuda.

Mahasiswa yang telah menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi terdata sebagai alumni di perguruan tinggi tersebut dengan baik termasuk keberadaan dan status kerja dari alumni tersebut.

Universitas Sriwijaya adalah salah satu Perguruan Tinggi besar di Indonesia yang juga mempunyai unit pengembangan karakter dan karir mahasiswa dan alumni yang salah satu tugasnya adalah menelusuri rekam jejak alumni 2 tahun setelah mereka lulus. Masa 2 tahun setelah lulus merupakan masa transisi dimana alumni diduga sudah memiliki pengalaman dan kompetensi dalam pekerjaan, yang diteliti melalui tracer study untuk melihat hubungan antara hasil pendidikan tinggi dengan pekerjaan yang ditekuninya. Oleh karena itu, tracer study merupakan wujud pertanggungjawaban Universitas Sriwijaya untuk mengetahui peran alumni di masyarakat dan mengevaluasinya sebagai dasar mengembangkan kurikulum di setiap program studi.

Pada kesempatan ini, Rektor mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Ristekdikti melalui Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, karena pelaksanaan tracer study di Universitas Sriwijaya pada tahun 2015 mendapat dukungan dana Hibah PKTS (Pusat Karir dan Tracer Study). Ucapan terima kasih juga disampaikan

kepada Tim CDC-Unsri yang telah melaksanakan penelitian tracer study terhadap populasi alumni 2013 pada tahun 2015. Meskipun response rate-nya masih rendah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi semua pihak, khususnya program studi dalam merancang program dan kurikulumnya serta menciptakan lingkungan akademik yang mendukung terlahirnya alumni yang berkualitas.

Rektor berharap pada tracer study tahun mendatang, CDC-Unsri mampu meningkatkan jumlah responden yang mengisi formulir tracer study online yang tersedia di web tracerstudy.unsri.ac.id yang juga bisa diakses melalui cdc.unsri.ac.id dan unsri.ac.id. Peran program studi untuk menghimbau para alumninya dalam pengisian kuisioner tracer study sangat diharapkan, karena penelitian penelusuran alumni tersebut dilakukan terhadap populasi alumni yang lulus 2 tahun sebelum pelaksanaan penelitian, dimana program studi dengan alumni tentunya masih memiliki hubungan silaturahmi yang baik.

Wabillahittaufiq walhidayah, wassalamu'alaikum Wr. Wb.

KATA PENGANTAR

Prof. Dr. Ir. Nuni Gofar, M.S.
Kepala Pusat Pengembangan
Karakter dan Karir



*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi
Wabarrakatuh,*

Kegiatan tracer study merupakan suatu penelitian terhadap alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi pembelajaran di internal Universitas Sriwijaya. Sedangkan untuk tujuan non akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan agar Universitas Sriwijaya mampu melakukan evaluasi serta pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

Tracer study sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggaraan pendidikan di Universitas Sriwijaya. Hasil penelitian berupa tracer study dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kualitas proses belajar mengajar, agar lulusan Universitas Sriwijaya terserap di pasar kerja dengan maksimal. Dengan kegiatan tracer study diharapkan Universitas Sriwijaya memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup

pekerjaan, posisi profesional) dari para alumni yang lulus 2 tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan. Dokumen tracer study ini diharapkan akan bermanfaat bagi pengelola Universitas Sriwijaya untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, ketrampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

Wabillahittaufiq walhidayah, wassalamu'alaikum Wr. Wb.

ABSTRAK

Kegiatan *tracer study* ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Dampak hibah *tracer study* bagi Unsri antara lain: tersusunnya database Alumni Unsri, menjadi dasar dalam perbaikan dan pengembangan kualitas proses dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan, dan menentukan strategi dan orientasi pendidikan ke depan sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, ketrampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study* tahun 2015 di Universitas Sriwijaya terbagi dalam 3 tahapan, yaitu: penentuan konsep dan instrument survei, pengumpulan dan perekapan data, analisis data dan pelaporan. Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* tahun 2015 ini adalah seluruh alumni Unsri yang lulus tahun 2013, yaitu sebanyak 4660 orang. Pelaksanaan *Tracer Study* Universitas Sriwijaya menggunakan instrumen kuesioner yang bisa diakses di <http://cdc.unsri.ac.id>.

Dari sejumlah 4660 orang alumni yang dilacak secara online, 42,96% tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun melalui telpon, dikarenakan alamat email dan nomor HP yang ada di buku wisuda sudah tidak aktif lagi. Hanya 160 orang alumni (6,02%) dari yang dapat dihubungi atau 3,43 % dari total alumni tahun 2013 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*. Akar penyebab rendahnya response rate adalah karena alumni Unsri lulusan tahun 2013 belum dibekali pengetahuan pentingnya mengisi kuisisioner *tracer study online* oleh setiap prodi sebelum mereka lulus. Selain itu, setiap fakultas/prodi masing-masing masih melakukan *tracer study*, namun pelaksanaannya secara sampling dan tidak dibatasi pelacakan terhadap alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya, sehingga CDC tidak dapat menggunakan data yang dimiliki oleh fakultas/prodi. Sebagian besar prodi melaksanakan *tracer study* hanya karena kebutuhan pengisian boring akreditasi. Sebanyak 38,13% alumni Unsri 2013 menyatakan telah mencari

pekerjaan sebelum wisuda dengan median 3 bulan, 59,38% mencari pekerjaan setelah lulus dengan median 1 bulan, dan 2,5% tidak bekerja karena melanjutkan studi. Tiga cara terbanyak digunakan alumni dalam mencari pekerjaan adalah lewat internet/iklan online/milis (70,32%), melalui relasi misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll (60,65%), dan pergi ke bursa/jobfair/pameran kerja (50,32%). Rata-rata alumni Unsri 2013 membutuhkan waktu 2 bulan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama, setelah melamar rata-rata 7 perusahaan dengan rata-rata 5 perusahaan yang merespons lamaran mereka. Jenis pekerjaan yang ditekuni alumni Unsri 2013 adalah pemerintahan sebanyak 33,59%, bekerja di perusahaan swasta 57,25%, dan berwirausaha sebesar 6,87%, dengan rata-rata penghasilan 4,1 juta rupiah. Di samping penghasilan dari pekerjaan utamanya, mereka juga menyatakan mendapatkan tambahan penghasilan dari lembur (rata-rata 400 ribu rupiah) dan dari pekerjaan lain (rata-rata 3 juta rupiah). Dari sisi hubungan antara perguruan tinggi dengan pekerjaan, diperoleh bahwa sebesar 49,62% alumni menyatakan sangat erat, 17,59 % menyatakan erat, 15,27% menyatakan cukup erat, 8,40% menyatakan kurang erat, dan 9,16% menyatakan tidak ada kesesuaian bidang keilmuan yang ditempuh saat kuliah dengan bidang pekerjaannya. Alumni Unsri 2013 menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini setingkat lebih tinggi (12,21%), tingkat yang sama (80,92%), setingkat lebih rendah (6,11%), dan tidak membutuhkan pendidikan tinggi (0,76%) dibandingkan dengan pendidikan yang ditempuh saat berkuliah di Unsri. Dalam kaitannya dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi, alumni menganggap bahwa pengetahuan di bidang disiplin ilmu yang ditekuni di Unsri paling berpengaruh dalam menggeluti dunia kerja.

Kompetensi softskill yang berpengaruh dalam dunia kerja seperti kemampuan bekerjasama dalam tim, kemauan untuk belajar sepanjang hayat, dan kemampuan memegang tanggung jawab merupakan 3 kompetensi tertinggi yang dirasakan alumni sangat penting. Kemampuan belajar, bekerja secara mandiri, kemampuan beradaptasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan menganalisis dianggap alumni Unsri lulus 2013 sebagai kemampuan yang penting dimiliki dalam pengembangan karirnya di dunia kerja.

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. INFORMASI UMUM	
A. Pendahuluan	1
B. Pusat Karir PT	2
C. Rencana Pelaksanaan Tracer Study	3
D. Dampak Hibah di Perguruan Tinggi	4
II. LATAR BELAKANG PELAKSANAAN PROGRAM	
A. Gambaran dan jumlah target responden lulusan Universitas Sriwijaya	5
B. Gambaran laporan update data lulusan di PD Dikti oleh PT pengusul	6
C. Kebutuhan terhadap data tracer study	6
D. Situasi pelaksanaan tracer study terkini di Universitas Sriwijaya	7
III. METODOLOGI TRACER STUDY	
A. Desain	11
B. Subjek	12
C. Metode Pelacakan	12
D. Instrumen	13

IV. AKTIVITAS DAN PENJADWALAN

A.	Unit Pelaksana Hibah	15
B.	Unit Monitoring dan Evaluasi	17

V. KARAKTERISTIK ALUMNI

A.	Responden	19
B.	IPK	21
C.	Jenis Kelamin	23
D.	Distribusi Responden menurut Prodi	24

VI. HASIL TRACER STUDY

A.	Masa Transisi	27
B.	Pekerjaan Sekarang	30
C.	Keselarasan Vertikal dan Horizontal	33
D.	Kompetensi Lulusan	34
E.	Response Rate	44
F.	Akar Penyebab Rendahnya Response Rate....	45
G.	Rencana Perbaikan	46
H.	Indikator dan Target Capaian Kinerja CDC-Unsri dalam Tracer Study Alumni Universitas Sriwijaya 2015-2020	46

VII. KESIMPULAN

A.	Kesimpulan	55
----	------------------	----

LAMPIRAN	63
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Daftar jumlah wisudawan tahn 2013 per periode wisuda	5
2. Jumlah alumni dan responden berdasarkan bulan wisuda	19
3. Jumlah alumni dan responden berdasarkan fakultas	20
4. Rata-rata IPK berdasarkan prodi	21
5. Respon alumni berdasarkan jenis kelamin	23
6. Responden alumni berdasarkan prodi	24
7. Rekapitulasi hasil tracer study terhadap lulusan Unsri tahun 2013	39
8. Subyek dan response rate pelacakan alumni Unsri tahun 2013	44

DAFTAR GAMBAR

1. Tampilan laman Tracer Study Unsri di website	8
2. e-kuisisioner tracer study	14
3. Organogram pelaksana kegiatan hibah tracer study Unsri	15
4. Pencarian kerja oleh alumni	27
5. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	28
6. Tiga cara terbanyak yang dilakukan alumni dalam mencari pekerjaan	29
7. Cara yang digunakan alumni untuk mencari pekerjaan	30
8. Jumlah perusahaan yang dilamar, yang merespon dan yang mengundang wawancara	31
9. Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat alumni bekerja	31
10. Pendapatan yang diterima lulusan	32
11. Keterkaitan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni	33
12. Keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni	34
13. Kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi lulusan	36

BAB I

INFORMASI UMUM

A. Pendahuluan

Visi Unsri adalah *“menjadi perguruan tinggi terkemuka berbasis riset yang unggul di berbagai cabang ilmu, teknologi dan seni pada tahun 2025”*. Untuk mewujudkan Visi tersebut, Unsri menetapkan **Misi** sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi yang berkualitas dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan iptek dan/ atau seni.
2. Menyelenggarakan, membina dan mengembangkan penelitian dalam rangka menghasilkan pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, model, informasi baru atau cara kerja baru, yang memerkaya ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau seni.
3. Menyelenggarakan, membina dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan sebagai upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan masyarakat.
4. Menyelenggarakan administrasi pendidikan tinggi yang modern dan efisien, akuntabel dan transparan.

Visi dan Misi Universitas Sriwijaya dijadikan acuan pokok dalam penyusunan Renstra Universitas yang berguna untuk mengantisipasi isu-isu strategis, baik yang berasal dari internal maupun dari eksternal, serta untuk mengakomodir keinginan *stakeholders*. Visi dan misi Universitas Sriwijaya merupakan acuan dalam penyusunan visi dan misi unit di bawahnya seperti Fakultas dan Unit-unit/Lembaga di lingkungan Universitas Sriwijaya. Tujuan dan sasaran dari tiap unit di lingkungan Unsri merupakan turunan dari fungsinya dalam rangka mewujudkan visi misi universitas. Seluruh kegiatan dirancang dan dirumuskan untuk mewujudkan tujuan dan sasaran Unsri.

Universitas Sriwijaya sebagai salah satu universitas negeri terkemuka di Indonesia dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya tersebut dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Kegiatan *tracer study* merupakan salah satu kegiatan yang mempunyai nilai sangat strategis dalam pengembangan sebuah perguruan tinggi, yang selayaknya dilakukan setiap tahun terhadap alumni yang lulus 2 tahun dan 5 tahun yang lalu.

Guna mencapai lulusan Unsri dengan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan pasar, diperlukan *tracer study*. Hasil pelacakan lulusan ini digunakan sebagai dasar untuk perkembangan sarana dan prasarana proses belajar mengajar agar lulusan perguruan tinggi dapat terserap di pasar kerja dengan maksimal. Unsri telah melakukan tracer study sebagai upaya untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Unsri. Akan tetapi studi pelacakan lulusan dilakukan secara terdesentralisasi oleh setiap prodi dan secara sampling, bukan melacak populasi lulusan 2 tahun terakhir. Dari buku borang AIPT Unsri tahun 2013, diperoleh data bahwa respon alumni terhadap *tracer study* tersebut hanya 0,04%.

B. Pusat Karir PT

Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya (CDC-Unsri) mempunyai visi: **“Menjadi lembaga terpercaya dalam mempersiapkan alumni yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja”**. Untuk mencapai visi tersebut, telah ditetapkan misinya sebagai berikut.

1. Memberikan dukungan kepada universitas dalam pengembangan karir mahasiswa dan alumni serta menjalin kerjasama dengan dunia industri.
2. Memberikan layanan pengembangan karir bagi mahasiswa dan alumni melalui informasi lowongan kerja/jobfair, konsultasi karir, dan pelatihan-pelatihan untuk membangun karakter yang lebih kompeten memasuki dunia kerja.

3. **Menyelenggarakan *tracer study* di tingkat universitas dengan kualitas dan metode yang tepat dan benar.**
4. Membangun organisasi yang mengedepankan inovasi, profesionalisme dan saling menghargai.

CDC-Unsri dibentuk tahun 2013 untuk menyikapi rendahnya nilai capaian point pelacakan lulusan terhadap borang AIPT, dibentuk dengan SK Rektor no. 326//UN9/KM.Kep/2013 tanggal 1 Desember 2013 dan direvisi dengan SK Rektor no. 09/UN9/KM.Kep/2015 tanggal 15 Januari 2015. Setelah keluar Permenristekdikti no. 12 Tahun 2015 tentang Organisasi Tata Kelola Unsri, maka CDC-Unsri ditetapkan sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pengembangan Karakter dan Karir. UPT ini sedang dalam penataan bersamaan dengan unit-unit lain yang mengalami perubahan status berdasarkan permenristekdikti tersebut.

Tracer study merupakan salah satu upaya yang diharapkan dapat menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Unsri. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan ***tracer study*** diharapkan Unsri mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan.

C. Rencana Pelaksanaan *Tracer Study*

Kegiatan ***tracer study*** ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi pembelajaran di internal Unsri. Sedangkan untuk tujuan non akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan agar Unsri mampu melakukan evaluasi serta pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

D. Dampak Hibah di Perguruan Tinggi

Dampak hibah tracer study Dikti tahun 2015 bagi Unsri dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Tersusunnya database Alumni Unsri 2013 dan akan diteruskan pada alumni tahun berikutnya yang akan dilacak kembali setelah 5 tahun lulus.
2. Menjadi dasar dalam perbaikan dan pengembangan kualitas proses dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan.
3. Menentukan strategi dan orientasi pendidikan ke depan sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

BAB II

LATAR BELAKANG

PELAKSANAAN PROGRAM

A. Gambaran dan jumlah target responden lulusan Universitas Sriwijaya

Alumni Universitas Sriwijaya yang lulus ditahun 2013 berjumlah 4660 orang, yang diwisuda pada 5periode, yaitu periode bulan Februari, April, Juni, Agustus dan Nopember. Wisuda tersebut diikuti oleh seluruh fakultas untuk program Strata 1 (S1) yaitu, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Haklutas Kedokteran, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas MIPA, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dan Fakultas Kesehatan Masyarakat. Daftar jumlah wisudawan Universitas Sriwijaya setiap periode disajikan pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Daftar jumlah wisudawan tahun 2013 per periode wisuda

No.	Bulan	Jumlah (Orang)
1	Februari	689
2	April	1023
3	Juni	1331
4	Agustus	997
5	November	620
Total		4660

Pelaksanaan *tracer study* dari responden ini untuk melihat bagaimana bentuk transisi dari pendidikan sampai ke dunia kerja, situasi kerja dan aplikasi kompetensi responden di dunia kerja. Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah lulusan Unsri terbanyak berada di periode wisuda April dan Juni (2354 orang, atau 50,5%).

B. Gambaran laporan update data lulusan di PD Dikti oleh PT pengusul

Update data mahasiswa dan alumni di PD Dikti dilakukan oleh BAPSI bekerjasama dengan BAAK. Pengiriman data ke PD Dikti menurut kedua biro tersebut diunggah setiap periode wisuda di Universitas Sriwijaya.

C. Kebutuhan terhadap data tracer study

Tracer study sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggara perguruan tinggi, termasuk Unsri. Hasil tracer study dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kualitas proses belajar mengajar, agar lulusan Unsri terserap di pasar kerja dengan maksimal. Dengan kegiatan tracer study diharapkan Unsri memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi profesional) dari para alumni yang lulus 2 dan 5 tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan. Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian tentang kondisi dan regulasi belajar yang mereka alami dalam masa belajar setelah dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Unsri, dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi para pengguna (stakeholder) lulusan, hasil *tracer study* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan apakah akan menggunakan Unsri sebagai tempat pilihan untuk belajar atau tidak.

2. Bagi pengelola Unsri, dokumen tracer study bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, ketrampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

D. Situasi pelaksanaan tracer study terkini di Universitas Sriwijaya

Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya baru dibentuk tahun 2013 dan baru melaksanakan *Tracer Study* tahun 2014, namun baru pada tahap mengumpulkan data dan survai alumni yang lulus pada tahun tersebut. Pengisian kuesioner *tracer study* tahun 2104 telah menggunakan sistem online kepada semua alumni. Kuesioner dengan menggunakan sistem online ini dapat diakses pada alamat website <http://cdc.unsri.ac.id>. Mulai tahun 2015, dilakukan *tracer study* dengan melacak alumni yang lulus 2013. Pada tahun ini, pelaksanaan *tracer study* dilakukan dengan persiapan dan fasilitas yang lebih baik lagi. Persiapan dan fasilitas ini diantaranya sistem server yang lebih update, staf administrasi dan sumber daya manusia yang lebih handal, metode pencarian data yang lebih terorganisir, serta kuesioner yang lebih lengkap dan detail.

Tracer study yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri telah menggunakan metode khusus dalam menjangkau data base alumni. Metode yang dimaksud yaitu mengelompokkan alumni berdasarkan periode wisuda dalam satu tahun. Tercatat bahwa dalam tahun 2013 Unsri melaksanakan wisuda sebanyak 5 kali yaitu, periode yaitu Februari, April, Juni, Agustus dan Nopember, sehingga terdapat 5 kelompok data wisudawan untuk dilacak. Metode ini dipandang lebih tepat dengan kondisi Unsri dan lebih mudah dalam memperoleh datayang lebih banyak.

Mulai tahun 2015 ini, format kuesioner yang digunakan mengalami perubahan, yaitu adanya gabungan kuesioner Unitrace, Indotracer, Kuesioner Unsri dan Program Studi yang sudah disesuaikan. Data alumni yang diperoleh juga semakin lengkap, dimana dapat diketahui kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, gambaran pekerjaan ideal, gambaran situasi pekerjaan saat ini, nilai IPK dan perbandingan serta pengaruh terhadap jenis pekerjaan, kondisi alumni 2013 semasa menjalani perkuliahan dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan kampus Unsri.



The image shows a screenshot of a web form for the Tracer Study at Universitas Sriwijaya. At the top, there is a banner with the text "TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA" and the university's logo. Below the banner, the form title "TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA" is displayed. A red asterisk indicates a required field. The form section is titled "Data Pribadi" with a note: "Mohon untuk mengisi semua data yang diminta. Terima kasih". There are two fields: "Nama Lengkap" with a text input box, and "Jenis kelamin" with radio buttons for "Pria" and "Wanita". An "Edit this form" button is located in the top right corner.

Gambar 1. Tampilan laman Tracer Study Unsri di website <http://www.cdc.unsri.ac.id>

BAB III

METODOLOGI TRACER STUDY

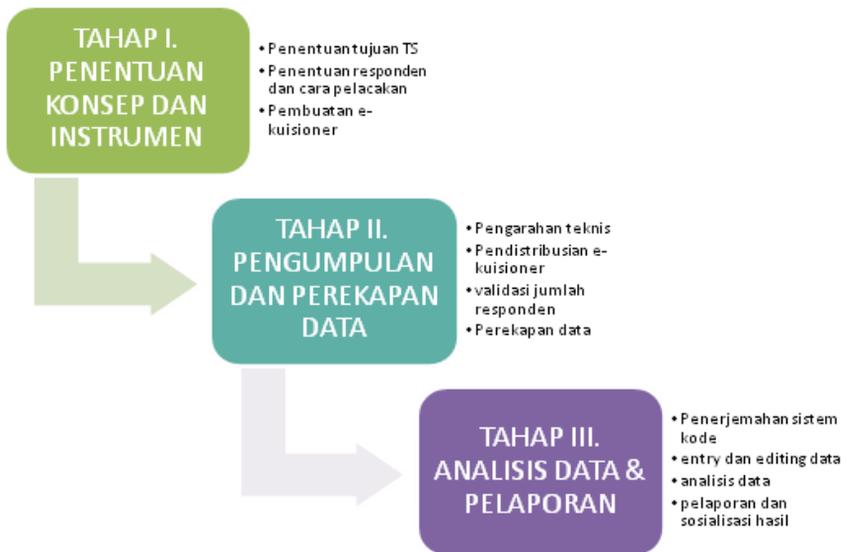
A. Disain

Pada prinsipnya, rancanganyang digunakan dalam pelaksanaan *Tracer Study* (TS) di Universitas Sriwijaya terbagi dalam 3 tahapan, yaitu:

1. Tahap pertama adalah **penentuan konsep dan instrument survei**. Tahapan ini diawali dengan perumusan tujuan pelaksanaan survei, penentuan jumlah responden, dan cara yang digunakan dalam melacak responden yang terpilih. Pada bagian akhir, dipersiapkan instrument pelacakan yaitu berupa pembuatankuisisioner secara online (e-kuisisioner) melalui penyusunan beberapa item pertanyaan yang diperlukan. Setelah kuisisioner tersusun, dilakukan proses pengujian lebih lanjut sehingga format dan item pertanyaan benar-benar memenuhi standar. Kuisisioner yang telah teruji kemudian dimasukkan ke website resmi Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri di www.cdc.unsri.ac.id.
2. Tahap kedua adalah pengumpulan dan perekapan data. Dalam tahapan ini, diawali dengan memberikan pengarahan teknis kepada petugas yang bertanggung jawab menghubungi responden untuk pengisian kuisisioner. Langkah selanjutnya adalah pendistribusian e-kuisisioner dan pemberitahuan kepada seluruh responden terpilih baik via website, email, ataupun telepon tentang pengisian data TS. Petugas pengumpulan data juga harus memastikan bahwa jumlah responden yang telah mengisi kuisisioner harus memenuhi syarat minimal jumlah data yang valid. Langkah terakhir adalah perekapan data kuisisioner yang telah terkumpul untuk diolah lebih lanjut.

3. Tahap ketiga adalah analisis data dan pelaporan. Dalam tahapan ini, diawali dengan menerjemahkan sistem kode yang digunakan dalam kuesioner, entry data dan editing data, analisis data, penyusunan laporan dan sosialisasi hasil.

Tahapan Pelaksanaan Tracer Study di Universitas Sriwijaya dilakukan mengikuti tahap berikut:



B. Subyek

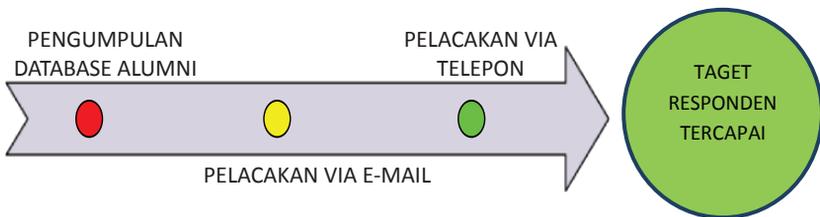
Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan Tracer Study tahun 2015 ini adalah seluruh alumni Unsri yang lulus tahun 2013 yaitu sebanyak 4660 orang. Seluruh alumni tersebut kemudian dikelompokkan menjadi 5 kelompok berdasarkan periode wisuda, yaitu Februari, April, Juni, Agustus dan Nopember 2013.

C. Metode pelacakan

Sebelum proses pelacakan, langkah awal yang dilakukan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri adalah dengan pengumpulan database alumni yang diperoleh dari BAAK (Biro Akademik, Alumni, dan Kemahasiswaan) Universitas Sriwijaya. Database yang diperoleh tersebut telah dilengkapi alamat email

dan nomor kontak dari masing-masing alumni. Hal ini sangat penting dalam pelaksanaan Tracer Study Unsri karena kedua hal tersebut sangat dibutuhkan untuk menghubungi para alumni.

Setelah database yang diperoleh lengkap, anggota Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri kemudian mengirimkan email permohonan pengisian kuesioner kepada seluruh alumni. Setelah proses pengiriman e-mail selesai, langkah yang dilakukan selanjutnya adalah dengan menghubungi para alumni via telepon. Langkah untuk menghubungi alumni melalui telepon ini bertujuan untuk meningkatkan response rate apabila data kuisioner yang diperoleh via email masih jauh dari target awal pelaksanaan *Tracer Study* Unsri.



D. Instrumen

Pelaksanaan *Tracer Study* Universitas Sriwijaya menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuesioner online, yang bisa di akses di <http://cdc.unsri.ac.id>. Kuesioner online ini terdiri atas halaman utama dan halaman tambahan yang isinya berkaitan dengan Program Studi di Unsri. Perlu diketahui bahwa semua item pertanyaan yang disusun dalam e-kuisioner *Tracer Study* di Unsri dalam pelaksanaannya menggunakan acuan sistem kuesioner yang diadopsi dari *core questionnaire* UNITRACE, INDOTRACE dan tambahan beberapa pertanyaan khas Unsri serta pertanyaan yang berkaitan dengan program studi di lingkungan kampus Unsri.

Semua pertanyaan yang disusun pada e-kuisioner *Tracer Study* memberikan gambaran hasil mengenai alumni Unsri angkatan 2013, seperti kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, gambaran pekerjaan ideal, gambaran situasi pekerjaan saat ini, nilai IPK dan perbandingan

serta pengaruh terhadap jenis pekerjaan, kondisi alumni 2013 semasa menjalani perkuliahan dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan kampus Unsri.

Contoh bentuk e-kuisisioner Tracer Study Unsri di website <http://www.cdc.unsri.ac.id> yang diawali dengan surat dari Rektor dalam hal ini Pembantu Rektor I.



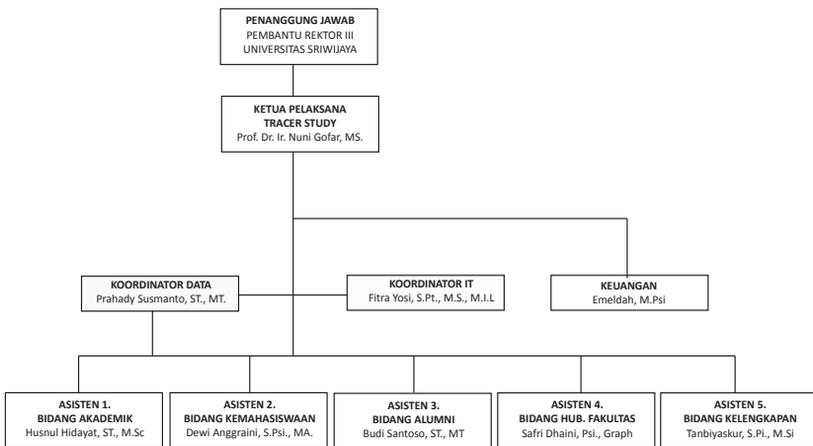
Gambar 2. e-kuisisioner tracer study di www.cdc.unsri.ac.id

BAB IV

AKTIVITAS DAN PENJADWALAN

A. Unit Pelaksana Hibah

Kegiatan tracer study yang diusulkan ini akan dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karir Universitas Sriwijaya (CDC-Unsri), dengan organogram dan pembagian tugas sebagai berikut:



Gambar 3. Organogram pelaksana kegiatan hibah *tracer study* Unsri.

Tugas dan tanggung jawab tim pelaksana dijabarkan sebagai berikut:

1. Ketua Pelaksana *tracer study*
 - Memimpin pelaksanaan kegiatan *tracer study*
 - Menyusun rencana kerja dibantu oleh tim *tracer study*
 - Mengadakan rapat koordinasi secara rutin
 - Bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan *tracer study*
 - Menerima laporan perkembangan dan membantu pencapaian target *tracer study*
 - Mengadakan rapat evaluasi

2. Koordinator data
 - Melakukan koleksi/rekap data
 - Memantau berapa banyak alumni yang sudah merespon
 - Menganalisis data
 - Membantu menyusun laporan bersama dengan tim *tracer study*

3. Koordinator IT
 - Mempersiapkan situs *tracer study*
 - Membuat mekanisme kontak (flowchart)
 - Reminder alumni
 - Input data
 - Membantu menyusun dan mengupload laporan online hasil *tracer study*

4. Keuangan
 - Bertanggung jawab atas penggunaan kas
 - Menerima dan meminta semua bukti belanja kegiatan *tracer study*
 - Bertanggung jawab atas penerimaan uang dari sumber manapun
 - Setelah kegiatan berakhir, menyusun LPJ kegiatan

5. Asisten 1. Bidang Akademik
 - Mengumpulkan data-data akademik yang diperlukan untuk kegiatan *tracer study* di unit BAAK Universitas
 - Merekapitulasi hasil kuisisioner *tracer study* yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran, kurikulum dan sarana prasarana pendukung kegiatan akademik sebagai bahan evaluasi diri.

6. Asisten 2. Bidang Kemahasiswaan
 - Mengumpulkan data-data kemahasiswaan alumni yang diperlukan untuk kegiatan *tracer study* di unit BAAK Universitas
 - Merekrut mahasiswa yang akan diperbantukan dalam menghubungi alumni melalui telpon

7. Asisten 3. Bidang Alumni
 - Melakukan update dan revisi database alumni
 - Menjalin hubungan dengan alumni untuk memperlancar proses *tracer study*

8. Asisten 4. Bidang Hubungan Fakultas
 - Melakukan sosialisasi *tracer study* ke setiap fakultas dan prodi
 - Melakukan cross check data base alumni ke Fakultas, Jurusan/Prodi dan melaporkan hasil *tracer study* ke setiap prodi

9. Asisten 5. Bidang Kelengkapan/teknis
 - Menyediakan alat dan barang untuk penyelenggaraan *tracer study*
 - Menyiapkan kontak alumni dengan berkoordinasi dengan unit BAAK universitas.

B. Unit Monitoring dan Evaluasi

Unit yang bertugas memonitori dan mengevaluasi pelaksanaan *tracer study* adalah UPT Penjaminan Mutu Unsri melalui Bidang Hibah Kompetisi dan Auditor Mutu Akademik Internal. Keterkaitannya dengan struktur organisasi yang ada dijabarkan sebagai berikut:

1. Rekapitulasi hasil *tracer study* yang dilakukan oleh bidang akademik, dan bidang alumni yang mencakup: keterkaitan bidang pekerjaan dengan jurusan kuliah, kesulitan yang dialami saat awal bekerja, tahun pertama dan gaji pertama bekerja, masa tunggu pekerjaan pertama setelah lulus kuliah, posisi dan pendapatan saat ini, pendapat dan tingkat kepuasan alumni terhadap proses pendidikan di Universitas Sriwijaya dalam mempersiapkan mereka dalam pekerjaan saat ini akan menjadi masukan untuk Evaluasi Diri bagi sistem pendidikan dan pengajaran di Universitas Sriwijaya dalam hal ini UPT Penjaminan Mutu.
2. Koordinator data dan koordinator IT *tracer study* akan berperan dalam penataan dokumen dan pemutakhiran data serta informasi khususnya data alumni dengan menerapkan system yang terintegrasi.

BAB V

KARAKTERISTIK ALUMNI

A. Responden

Populasi alumni strata 1 tahun 2013 berjumlah 4660 orang yang berasal dari 10 fakultas. Pada tahun 2013, dilaksanakan 5 kali pelepasan sarjana, yaitu bulan Februari, April, Juni, Agustus dan Nopember. Distribusi populasi alumni berdasarkan periode wisuda, alumni yang dapat dihubungi, dan jumlah lulusan yang mengisi formulir tracer study online di web cdc.unsri.ac.id disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah alumni dan responden berdasarkan bulan wisuda

No.	Wisuda ke/ bulan	Jumlah Lulusan	Jumlah lulusan yang dapat dihubungi	Jumlah lulusan yang memberi respon
1	Februari	689	355	20
2	April	1023	719	38
3	Juni	1331	969	58
4	Agustus	997	400	27
5	Nopember	620	215	17
Total		4660	2658	160

Alumni yang lulus tahun 2013 terlebih dahulu dihubungi via email dan sms blast ke nomor hp mereka. Dari sejumlah 4660 alumni, yang berhasil dihubungi dengan 2 cara tersebut sebanyak 2658 orang. Dalam email disertakan surat dari Rektor yang menghimbau alumni untuk mengisi formulir tracer alumni. Demikian pula sms blast berisikan himbauan alumni untuk mengisi formulir tracer alumni online yang tersedia di web cdc.unsri.ac.id. Dari populasi alumni 2013, 57% alumni dapat dikontak, namun hanya 160 orang yang mengisi secara lengkap formulir tracer study online. Dua minggu setelah dikontak via email dan sms blast, alumni yang bias dihubungi dicek lagi apakah sudah melakukan pengisian

form tracer study atau belum. Jika sudah mengisi, maka datanya dikumpulkan, jika belum maka alumni tersebut dihubungi via telpon. Gross response rate hanya mencapai 3,43% dan net response rate sebesar 6,02%. Capaian ini tergolong sangat rendah.

Tabel 3 menyajikan distribusi alumni, alumni strata 1 yang dapat dihubungi dan alumni yang memberi respon pengisian formulir tracer study berdasarkan fakultas. Setiap fakultas diwakili oleh beberapa alumni yang merespon. Namun respon tersebut masih sangat rendah dari populasi yang dapat dihubungi. Responden terendah diperoleh dari FKIP (1,30%) dan responden tertinggi pada FKM (15,38%) yang lulusannya memang sedikit dan FT (12,48%) yang lulusannya banyak.

Tabel 3. Jumlah alumni dan responden berdasarkan fakultas

No.	Fakultas	Jumlah Lulusan	Jumlah lulusan yang dapat dihubungi	Jumlah lulusan yang memberi respon	Persentase lulusan yang memberi respon
1	Ekonomi	714	473	13	2,75
2	Hukum	565	312	16	5,12
3	Teknik	1143	609	76	12,48
4	Kedokteran	183	150	9	6,00
5	Pertanian	297	252	12	4,76
6	FKIP	675	307	4	1,30
7	MIPA	345	177	7	3,95
8	FISIP	219	176	8	4,54
9	FKM	30	26	4	15,38
10	Fasilkom	489	176	11	6,25
Total		4660	2658	160	

B. IPK

IPK alumni wisudawan Unsri angkatan 2013 (Tabel 4) rata-rata setiap periode wisuda sudah > 3,00, namun masih ada prodi dengan rata-rata di bawah 3,00, yaitu dari Prodi Teknologi Pertanian pada wisuda bulan Februari 2013 dengan rata-rata 2,50 dan rata-rata tertinggi 3,69 dari Prodi Teknik Tambang pada wisuda Nopember 2013. Secara keseluruhan rata-rata IPK alumni Unsri 2013 adalah 3,11.

Tabel 4. Rata-rata IPK berdasarkan prodi

No.	Fakultas	Prodi	Rata-rata IPK pada wisuda				
			Feb-ruari	April	Juni	Agus-tus	Nopem-ber
1	Ekonomi	Manajemen	-	3,00	-	-	3,20
		Ekonomi Pembangunan	-	3,07	-	-w	3,02
		Akuntansi	-	3,09	-	-	3,10
2	Hukum	S1 hukum	3,18	3,20	3,34	-	3,24
3	Teknik	Teknik sipil	3,21	2,99	3,25	3,00	3,46
		Teknik kimia	3,03	3,28	3,05	3,19	3,14
		Teknik arsitektur	3,08	3,20	3,10	2,98	3,10
		Teknik tambang	3,06	3,00	3,04	3,15	3,69
		Teknik elektro	3,19	3,26	3,22	3,18	3,20
		Teknik mesin	3,18	2,95	3,10	3,16	2,95
4	Kedokteran	Dokter umum	-	-	3,29	-	3,33
		Ilmu keperawatan	-	-	-	-	-
		Kedokteran gigi	-	-	-	-	-
5	Pertanian	Teknik Pertanian	2,55	-	-	-	3,09
		Teknologi Hasil Pertanian	-	3,18	-	-	3,14
		Agribisnis	3,56	-	3,09	-	3,29

		Peternakan	-	-			3,22
		Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	-	-	-	-	-
		Agroekoteknologi	-	-	-	-	-
		Agronomi	3,06	-	2,91	-	-
		Budidaya Perairan	-	-	-	3,01	3,16
		Nutrisi Makanan Ternak	2,90	3,10	-	-	-
		Ilmu Tanah	-	-	-	-	3,02
		Hama Dan Penyakit Tumbuhan	-	-	2,85	3,06	-
6	FKIP	Pend.Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	-	-	-
		Pend PKN	3,14	-	-	3,25	-
		Pend Penjaskes	3,28	-	2,99	3,10	-
		Pend Matematika	3,3	-	3,10	-	-
		Pend Kimia	3,00	-	3,00	3,31	-
		Pend Biologi	3,19	-	2,99	-	-
		Pend Fisika	2,99	-	3,10	-	-
		Pend Sejarah	3,31	-	-	-	-
		Pend Ekonomi	3,14				3,22
		Bimbingan Konseling	-	-	3,16	-	
7	MIPA	Matematika	-	2,92	-	2,88	2,76
		FISIKA	2,89	3,06	-	2,28	-
		BIOLOGI	3,20	3,08	-	-	3,10
		KIMIA	3,15	3,00	-	2,84	3,03
		Ilmu Kelautan	3,65	3,29		2,89	
8	FISIP	Administrasi negara	-	3,06	-	-	3,23
		Sosiologi	-	-	-	-	3,12
9	FKM	Ilmu kesehatan masyarakat	-	3,29	-	-	3,21

10	FASILKOM	Sistem Komputer	3,12	3,025	-	3,16	3,16
		Sistem Informasi	3,04	3,05	3,10	3,16	-
		Teknologi Informatika	-	3,28	-	3,41	-
		Manajemen Informatika	-	3,09	-	2,82	-
		komputerisasi akuntansi	2,97	-	-	3,02	-
		Rata-rata	3,14	3,11	3,09	3,04	3,17

C. Jenis Kelamin

Alumni perempuan ternyata lebih banyak yang merespon kuisioner tracer study online di web cdc.unsri.ac.id. Berdasarkan jenis kelamin alumni yang mengisi borang tracer study seperti disajikan pada Tabel 5, jumlah alumni perempuan yang merespon sebanyak 90 orang lebih banyak dibanding alumni laki-laki, yaitu sebanyak 70 orang.

Tabel 5. Respon alumni berdasarkan jenis kelamin

No.	Fakultas	Jumlah Responden	Jenis Kelamin	
			Laki-laki	Perempuan
1	Ekonomi	13	4	9
2	Hukum	16	9	7
3	Teknik	76	32	44
4	Kedokteran	9	3	6
5	Perairan	12	3	9
6	FKIP	4	2	2
7	MIPA	7	4	3
8	FISIP	8	5	3
9	FKM	4	0	4
10	Fasilkom	11	8	3
Total		160	70	90

D. Distribusi Responden menurut Prodi

Tabel 6 menunjukkan responden alumni per prodi. Masih ada prodi yang sama sekali tidak memberikan respon terhadap pelacakan alumni yang dilaksanakan oleh CDC Unsri, yaitu sebesar 40%. Responden terbanyak diperoleh dari prodi Arsitektur, diikuti prodi Ilmu Hukum, dan Teknik Sipil. Secara umum response rate tertinggi pada Fakultas Teknik.

Tabel 6. Responden alumni berdasarkan prodi

No.	Fakultas	Prodi	Jumlah Responden					Jumlah
			Febru- ari	April	Juni	Agus- tus	Nopem- ber	
1	FK	Pendidikan Kedokteran	2	0	1	1	3	6
2	FK	Ilmu Keperawatan	1	0	0	1	0	2
3	FKM	Kesehatan Masyarakat	0	2	1	0	1	4
4	FT	Teknik Elektro	1	3	1	2	0	7
5	FT	Teknik Mesin	0	2	2	1	0	5
6	FT	Teknik Sipil	4	3	3	1	2	13
7	FT	Arsitektur	10	12	8	7	5	42
8	FT	Teknik Kimia	1	1	3	0	1	6
9	FT	Teknik Pertambangan	0	1	0	2	0	3
10	FP	Teknik Pertanian	0	0	2	0	0	2
11	FP	Teknologi Hasil Pertanian	0	1	0	0	0	1
12	FP	Agribisnis	0	1	0	1	1	3
13	FP	Agroteknologi	1	0	0	1	0	2
14	FP	Ilmu Tanah	1	1	1	1	0	4
15	FMIPA	Matematika	1	0	1	0	0	2
16	FMIPA	Fisika	0	1	1	0	0	2

Tabel 6. Responden alumni berdasarkan prodi (Lanjutan)

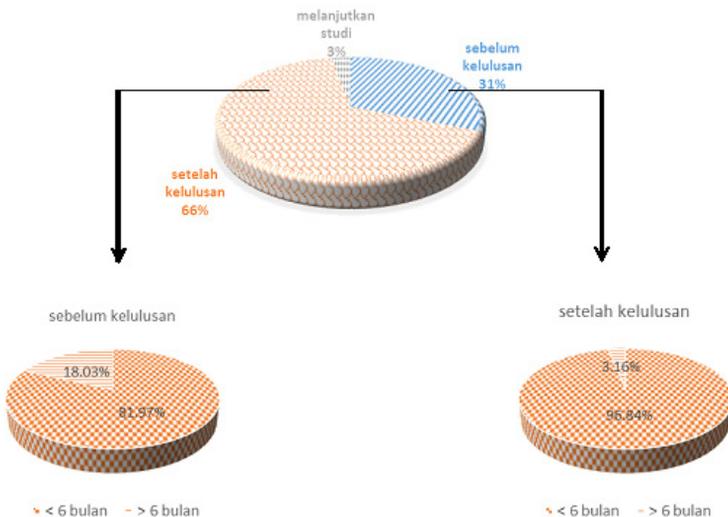
No.	Fakultas	Prodi	Jumlah Responden					Jumlah
			Febru- ari	April	Juni	Agus- tus	Nopem- ber	
17	FMIPA	Kimia	0	0	1	0	1	2
18	FMIPA	Ilmu Kelautan	0	0	1	0	0	1
19	FASILKOM	Teknik Informatika	2	1	2	1	1	7
20	FASILKOM	Sistem Komputer	1	0	0	0	0	1
21	FASILKOM	Sistem Informasi	1	0	1	1	0	1
22	FE	Ekonomi Pembangunan	1	2	0	1	1	5
23	FE	Manajemen	0	2	1	0	0	3
24	FE	Akutansi	1	1	2	0	1	5
25	FISIP	Ilmu Administrasi Negara	1	2	0	2	0	5
26	FISIP	Sosiologi	0	1	0	1	1	3
27	FH	Ilmu Hukum	2	3	6	2	3	16
28	FKIP	Pendidikan Matematika	0	0	0	1	0	1
29	FKIP	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	0	1	0	0	0	1
30	FKIP	Bimbingan dan Konseling	1	0	0	0	0	1
31	FKIP	Pendidikan Sejarah	0	1	0	0	0	1

BAB VI

HASIL TRACER STUDY

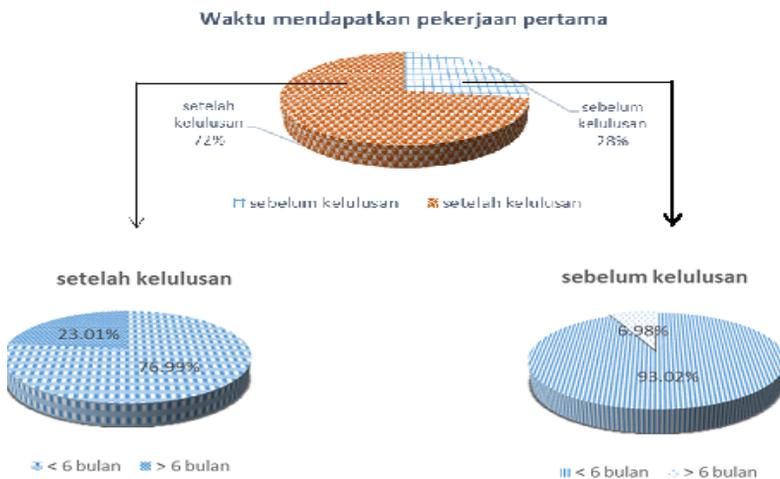
A. Masa Transisi

Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Unsri yang lulus tahun 2013, diperoleh informasi bahwa sebanyak 31% alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus dengan rincian 81,97% mencari pekerjaan kurang dari 6 bulan sebelum lulus dan 18,03% saat lebih dari 6 bulan sebelum lulus. Hal ini menunjukkan bahwa 31% mahasiswa Unsri sudah memikirkan kariernya sebelum dinyatakan lulus sebagai sarjana. Sementara yang mencari pekerjaan setelah lulus sebanyak 66%, dengan rincian kurang dari 6 bulan setelah lulus sebanyak 96,84% dan lebih dari 6 bulan setelah lulus sebanyak 3,16%. Diperoleh informasi juga bahwa alumni yang tidak mencari pekerjaan setelah lulus sebanyak 2,52% karena melanjutkan studi.



Gambar 4. Pencarian kerja oleh alumni

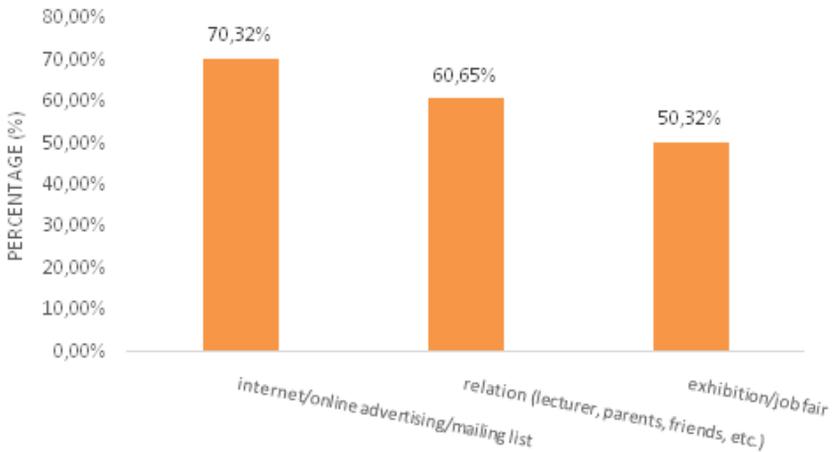
Alumni Unsri tahun 2013 sebagian besar memilih untuk bekerja. Alumni Unsri mencari pekerjaan melalui beberapa cara. Pencarian lowongan pekerjaan melalui internet menjadi pilihan utama bagi 70,32% alumni. Pergi ke bursa kerja seperti jobfair menjadi pilihan 50,32% alumni. Cara lain seperti melamar ke perusahaan tanpa mengetahui ada tidaknya lowongan kerja masih dilakukan oleh 13,55% alumni. Menghubungi kantor kemahasiswaan (5,81%), menghubungi kemenakertrans (1,94%) dan menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta (2,58%) hanya menjadi pilihan sebagian kecil alumni (Gambar 4).



Gambar 5. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama

Jika Gambar 4 menunjukkan pola pencarian kerja, maka Gambar 5 menunjukkan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama. Sebanyak 72,44% alumni mendapatkan pekerjaan setelah lulus dan 29,6% sebelum lulus. Yang mendapatkan pekerjaan setelah lulus, sebanyak 76,99% mendapatkan pekerjaan < 6 bulan setelah lulus dan sisanya mendapatkan pekerjaan lebih dari 6 bulan setelah lulus.

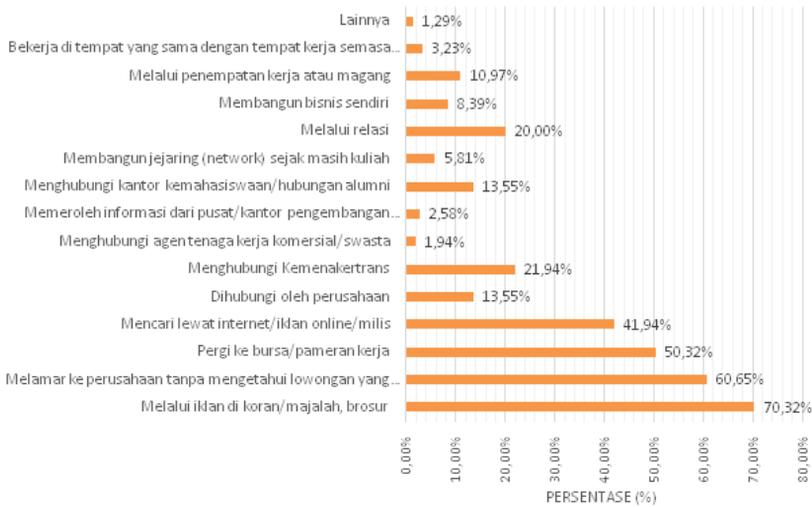
Dalam mendapatkan pekerjaan, pilihan cara mencari pekerjaan dengan 3 cara terbanyak adalah melalui internet atau bursa kerja online (70,32%), hubungan kekerabatan (dosen, orang tua, teman, dll.) (60,65%) dan melalui jobfair (50,32%) (Gambar 6).



Gambar 6. Tiga cara terbanyak yang dilakukan alumni dalam mencari pekerjaan.

Dalam mencari pekerjaan, sebagian besar alumni Unsri tahun 2013 memanfaatkan relasi yang telah dibangun sejak masih kuliah. Diantaranya, sebanyak 60,65% menggunakan relasi (dosen, orang tua, teman atau saudara), dihubungi langsung oleh perusahaan (21,94%), informasi dari pusat karir fakultas/universitas (13,55%), melalui penempatan kerja atau magang ketika kuliah (10,97%), dan ada juga yang telah membangun network pekerjaan ketika masih kuliah (20,00%). Sebanyak 3,23% alumni bekerja di tempat yang sama ketika masih kuliah (Gambar 7).

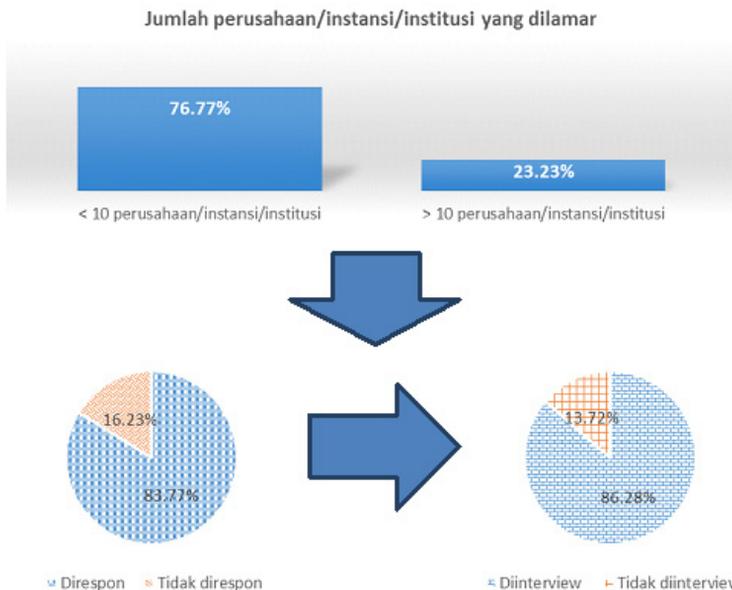
Minat alumni Unsri untuk menekuni bidang entrepreneur masih rendah. Dari Gambar 7 terlihat hanya 8,39% alumni Unsri yang membangun bisnis sendiri. Kenyataannya alumni Unsri masih memilih menjadi pekerja, bukan pencipta lapangan kerja.



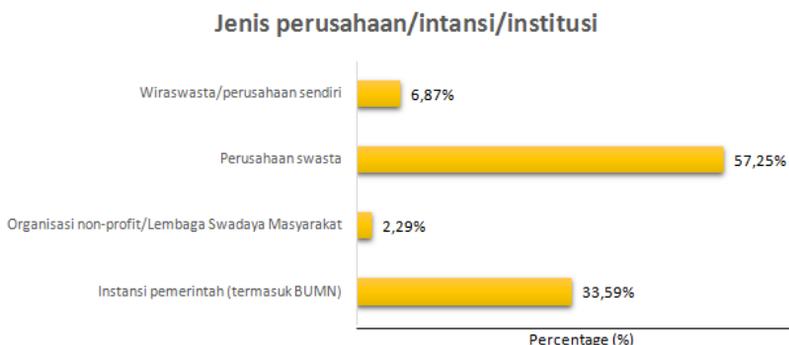
Gambar 7. Cara yang digunakan alumni untuk mencari pekerjaan.

B. Pekerjaan Sekarang

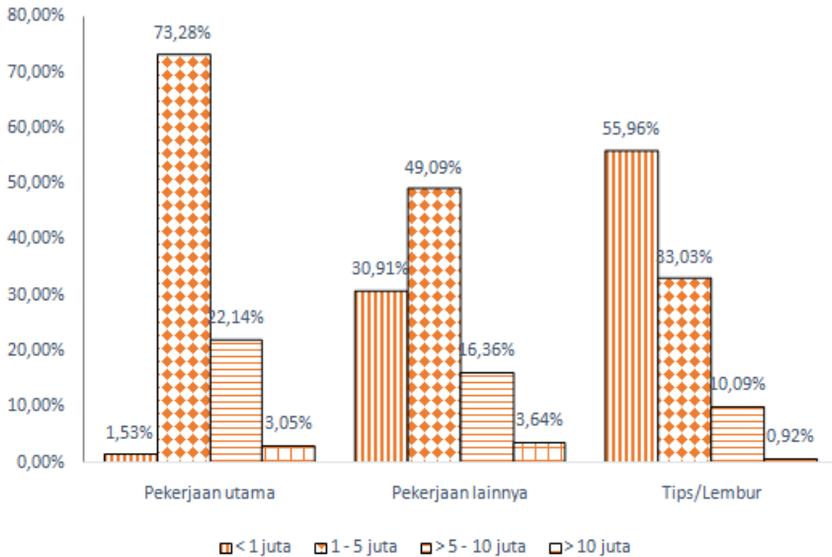
Alumni Unsri yang mendapatkan pekerjaan baik sebelum lulus maupun setelah lulus, mengirimkan lamaran ke beberapa perusahaan. Sebelum mendapatkan pekerjaan pertama, alumni telah mengirimkan sejumlah lamaran kepada sejumlah perusahaan. Gambar 8 memperlihatkan bahwa jika dikategorikan pelamar berdasarkan jumlah perusahaan yang dilamar sebelum bekerja, 76,77% alumni mendapatkan pekerjaan setelah melamar < 10 perusahaan. Sementara 23,33% alumni baru mendapatkan pekerjaan setelah melamar kepada 10 perusahaan. Dilihat dari jumlah perusahaan yang merespons, sebanyak 83,77% perusahaan merespons lamaran alumni dan 16,23% tidak merespons. Dari yang merespons tersebut, 86,28% melakukan panggilan untuk interview dan sisanya tidak mewawancarai.



Gambar 9 menunjukkan jenis perusahaan tempat alumni bekerja. Alumni yang bekerja di perusahaan swasta (57,25%) lebih banyak dibandingkan alumni yang bekerja di pemerintahan (33,59%). Alumni Unsri ternyata belum terlalu berminat menjadi wirausahawan, terlihat hanya 6,87% alumni yang berwirausaha. Sedangkan untuk lapangan pekerjaan seperti lembaga sosial (LSM) sangat sedikit ditekuni oleh alumni Unsri (2,29%)



Gambar 9. Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat alumni bekerja



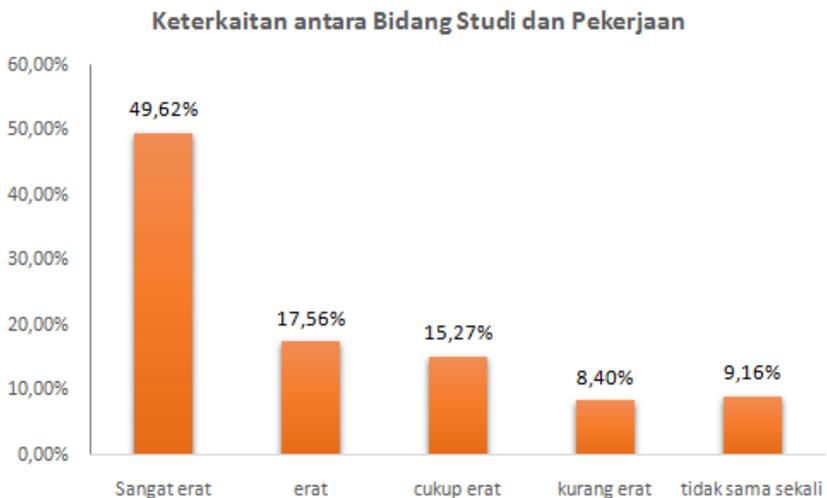
Gambar 10. Pendapatan yang diterima lulusan

Alumni tahun 2013 yang bekerja, rata-rata berpenghasilan 1-5 juta/bulan (73,28%). Sebanyak 22,14% berpenghasilan 5-10 juta/bulan, bahkan ada juga yang telah berpenghasilan di atas 10 juta/bulan (3,05%), namun masih ada yang berpenghasilan di bawah 1 juta/bulan, meskipun hanya 1,53%. Selain menekuni pekerjaan utama, alumni juga ada yang menambah penghasilan melalui pekerjaan lain dan tips atau lembur. Di samping pekerjaan utama, ternyata alumni juga menambah penghasilan lainnya. Sebanyak 30,91% alumni menyatakan mendapatkan tambahan penghasilan kurang dari 1 juta/bulan dari pekerjaan lainnya, bagi 49,09% alumni mendapatkan tambahan penghasilan 1-5 juta/bulan, dan 16,36% serta 3,64% mendapatkan tambahan penghasilan berturut-turut 5-10 juta/bulan dan lebih dari 10 juta/bulan.

Lembur atau tips juga menjadi sumber tambahan penghasilan alumni Unsri. Sebanyak 55,96% alumni menyatakan penghasilannya bertambah kurang dari 1 juta/bulan, 33,03% menyatakan penghasilannya bertambah 1-5 juta/bulan, 10,09% penghasilannya bertambah 5-10 juta/bulan, dan ada juga yang penghasilannya bertambah dari lembur atau tips lebih dari 10 juta/bulan.

C. Keselarasan Vertikal dan Horizontal

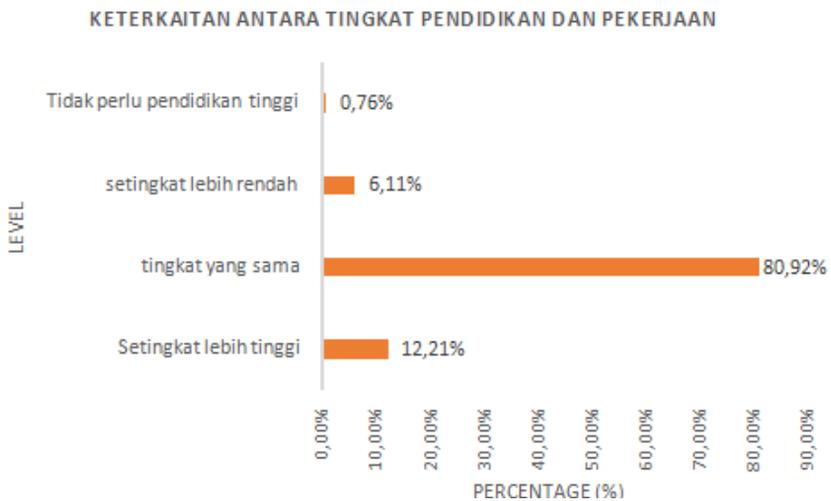
Kurikulum di Unsri ternyata cukup relevan dengan pekerjaan alumni. Terbukti pada Gambar 11 terlihat sebesar 49,62%, 17,59%, dan 15,27% menyatakan pekerjaan yang ditekuni berturut-turut terkait sangat erat, erat, dan cukup erat dengan bidang studi yang ditempuh di Unsri. Hanya sebesar 8,40% dan 9,16% yang menyatakan pekerjaannya sekarang kurang erat dan tidak terkait sama sekali dengan bidang studi yang ditempuh di Unsri.



Gambar 11. Keterkaitan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni

Kesesuaian bidang studi saat kuliah dengan bidang pekerjaan memang menjadi dasar yang cukup berarti bagi alumni Unsri dalam menjalani kehidupan bekerja. Dengan sesuainya bidang pekerjaan dengan bidang ilmu yang ditekuni saat kuliah, akan sangat membantu alumni mengembangkan potensi diri. Bagi institusi, kesesuaian bidang ilmu saat kuliah dengan bidang pekerjaan alumni akan berdampak pada ketepatan prodi menjalankan kurikulumnya dan berpengaruh baik terhadap penilaian borang akreditasi prodi dan AIPT.

Gambar 12 menunjukkan keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni. Sebanyak 80,92% alumni menyatakan bahwa pekerjaannya berada pada tingkat yang sama dengan level pendidikannya sebagai seorang sarjana. Bahkan, ada 12,21% menyatakan level pekerjaan mereka berkedudukan lebih tinggi dari tingkat pendidikannya. Hanya 6,11% alumni menyatakan bekerja setingkat lebih rendah dibanding tingkat pendidikannya dan 0,76% alumni yang menyatakan pekerjaan yang ditekuninya tidak perlu pendidikan tinggi.



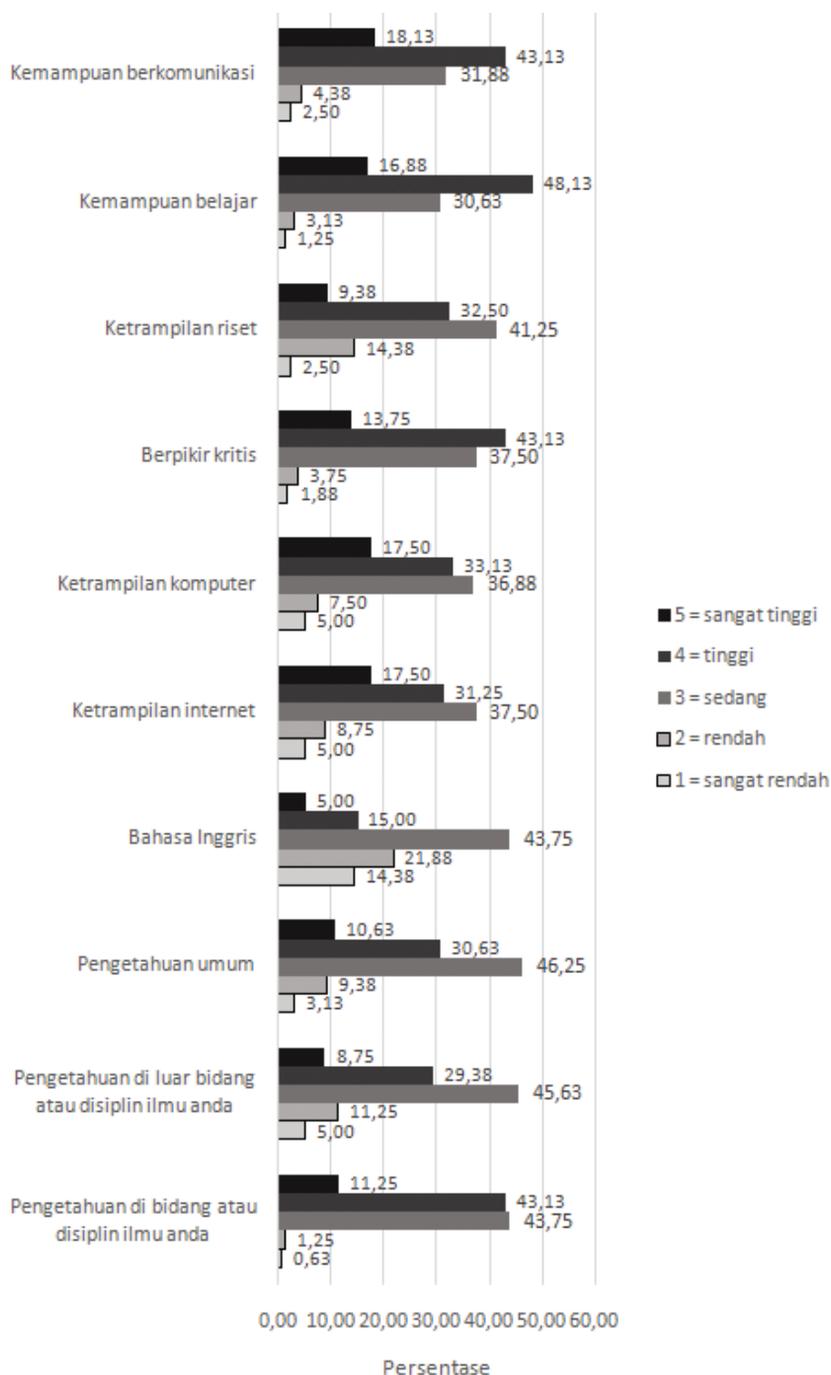
Gambar 12. Keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni

D. Kompetensi Lulusan

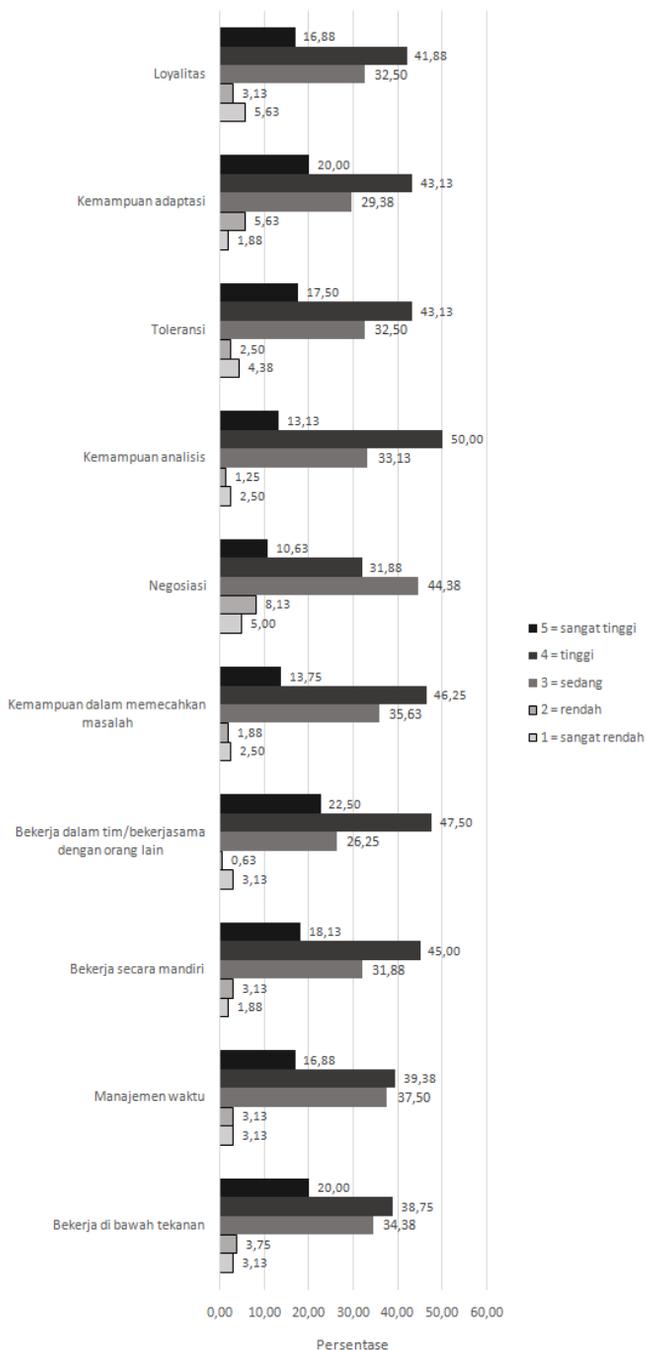
Lebih dari 80% responden dari alumni Unsri tahun 2013 menilai ilmu pengetahuan yang diperoleh dari prodi masing-masing yang didapat dari perkuliahan utamanya sangat mendominasi kompetensi mereka dalam bekerja. Kemampuan berkomunikasi, belajar, dan berpikir kritis dinilai oleh lebih dari 40% responden berpengaruh tinggi terhadap kompetensi mereka selain pengetahuan yang diperoleh dari prodi masing-masing. Sedangkan pengetahuan selain dari bidang ilmu, bahasa Inggris, penguasaan computer dan internet berperan sedang-sedang saja terhadap kompetensi alumni di dunia kerja.

Dalam kaitannya dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi, alumni menganggap bahwa pengetahuan di bidang disiplin ilmu yang ditekuni di Unsri paling berpengaruh dalam menggeluti dunia kerja. Kompetensi *softskill* yang berpengaruh dalam dunia kerja seperti kemampuan bekerjasama dalam tim, kemauan untuk belajar sepanjang hayat, dan kemampuan memegang tanggung jawab merupakan 3 kompetensi tertinggi yang dirasakan alumni sangat penting.

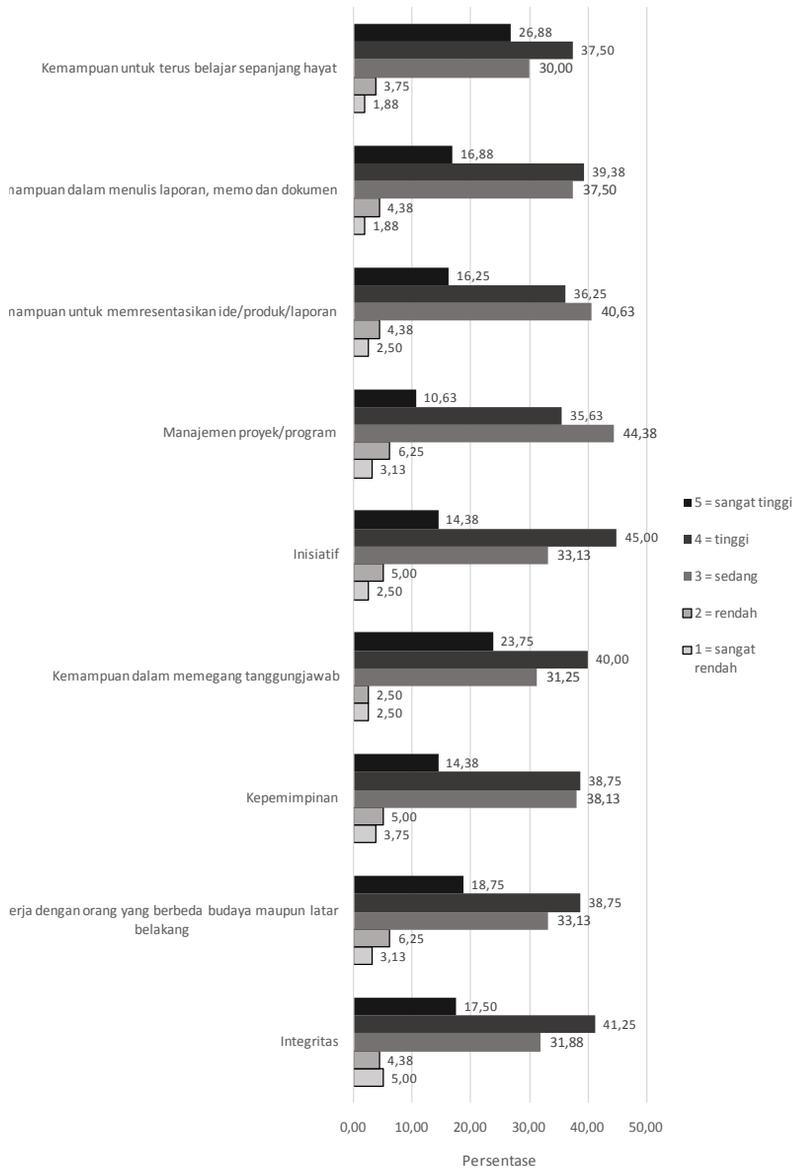
Kemampuan belajar, bekerja secara mandiri, kemampuan beradaptasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan menganalisis dianggap alumni Unsri lulus 2013 sebagai kemampuan yang penting dimiliki dalam pengembangan karirnya di dunia kerja. Loyalitas, kemampuan beradaptasi, toleransi, kemampuan analisis, kemampuan bekerja mandiri, kemampuan memecahkan masalah, bekerja dalam tim, kemampuan menulis serta memegang tanggung jawab merupakan modal yang dimiliki alumni Unsri.



Gambar 13. Kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi lulusan



Gambar 13. Lanjutan



Gambar 13. Lanjutan

Rekapitulasi hasil tracer study terhadap lulusan Unsri tahun 2013 disajikan dalam Tabel 8, yang merupakan rensopo dari 160 orang alumni.

Tabel 8. Rekapitulasi hasil tracer study terhadap lulusan Unsri tahun 2013.

A	Butir Pertanyaan Masa Transisi	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambil tidak dimasukkan	38,13% sebelum wisuda, median = 3 (bulan) 59,38 % sesudah wisuda, median = 1 (dalam) 2,5 % tidak mencari kerja (melanjutkan studi)
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? jawaban bisa lebih dari satu	1. Mencari lewat internet/iklan online/milis (70,32%) 2. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) (60,65%) 3. Pergi ke bursa/pameran kerja (50,32%)
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	Median 2 (bulan)
4	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 7 (perusahaan)
5	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	Median 5 (perusahaan)

B	Butir pertanyaan pekerjaan Sekarang	
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	82,5% (untukseluruh pilihanjawaban)
2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	17,5% (untukseluruh pilihanjawaban)
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	62,07 % (hanyauntuk yang menjawab “ya”)
4	Apa jenis perusahaan/instansi /institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pemerintah = 33,59%, swasta = 57,25%, wirausaha = 6,87% (untuk seluruh pilihan jawaban yang dikategorikan menjadi 1. Pemerintah, 2. swasta, 3. Wirausaha))
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	1. Utama Median 4.100.000 (Rupiah) 2. Lembur/tips Median 400.000 (Rupiah) 3. Pekerjaan lain Median 3.000.000 (Rupiah)

C	Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Sangat erat = 49,62%, erat = 17,59 %, cukup erat = 15,27%, kurang erat = 8,40%, tidak sama sekali = 9,16%
2	Tingkat Pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Setingkat lebih tinggi = 12,21%; tingkat yang sama = 80,92%; setingkat lebih rendah = 6,11%; tidak perlu pendidikan tinggi = 0,76%

3	<p>Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p>Urutan 1 : di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik Urutan 2 : Pekerjaan saya saat ini lebih menarik Urutan 3 : Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai</p>
---	---	---

D	Butir Pertanyaan Kompetensi	Jawaban Sesuai Hasil TS	
1	<p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasi? (A)</p>	Rata-rata dari skor setiap kompetensi	
		Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3,63
		Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3,46
		Pengetahuan umum	3,61
		Bahasa Inggris	3,23
		Ketrampilan internet	4,13
		Ketrampilan komputer	4,08
		Berpikir kritis	3,91
		Ketrampilan riset	3,32
		Kemampuan belajar	3,91
		Kemampuan berkomunikasi	3,97
		Bekerja di bawah tekanan	3,78
		manajemen waktu	3,77
		Bekerja secara mandiri	3,98
		Bekerja tim/bekerja bersama orang lain	4,13
		Kemampuan dalam memecahkan masalah	3,86
		Negosiasi	3,60
		Kemampuan analisis	3,89
		Toleransi	3,76
		Kemampuan adaptasi	4,11
		Loyalitas	4,07

		Integritas	4,08
		Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	4,06
		Kepemimpinan	3,78
		Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	4,13
		Inisiatif	3,93
		Manajemen proyek/program	3,71
		Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	3,73
		Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3,84
		Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	4,16
2	Pada saat lulus , bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini? (B)	Rata-rata dari skor setiap kompetensi	
		Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3,63
		Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu	3,26
		Pengetahuan umum	3,36
		Bahasa Inggris	2,74
		Ketrampilan internet	3,48
		Ketrampilan komputer	3,51
		Berpikir kritis	3,63
		Ketrampilan riset	3,32
		Kemampuan belajar	3,76
		Kemampuan berkomunikasi	3,70
		Bekerja di bawah tekanan	3,69
		Manajemen waktu	3,64
		Bekerja secara mandiri	3,74

	Bekerja tim/bekerjasama dengan orang lain	3,86
	Kemampuan dalam memecahkan masalah	3,67
	Negosiasi	3,35
	Kemampuan analisis	3,70
	Toleransi	3,67
	Kemampuan Adaptasi	3,74
	Loyalitas	3,61
	Integritas	3,62
	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	3,64
	Kepemimpinan	3,55
	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	3,80
	Inisiatif	3,64
	Manajemen proyek/program	3,44
	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	3,59
	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3,65
	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	3,84

E Response Rate			
		Jumlah	Presentase
	Jumlah Target Populasi(a)	4660	100%
	Jumlah Populasi tidak Terkontrak(b)	2002	42,96%
	Target Subyek (c=a-b)	2658	57,04%
	Jumlah Responden (d)	160	
	Gross Response Rate {e=(d/a)*100}	3,43	%
	Net Response Rate {f=(d/c)*100}	6,02	%
	Completion Rate {Subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden(d)}	100	%

E. Response Rate

Tabel 7 menggambarkan response rate alumni Unsri yang lulus tahun 2013. Dari sejumlah 4660 orang alumni yang dilacak secara *online*, 42,96% tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun melalui telpon, dikarenakan alamat email dan nomor HP yang ada di buku wisuda sudah tidak aktif lagi. Hanya 160 orang alumni (6,02%) dari yang dapat dihubungi atau 3,43 % dari total alumni tahun 2013 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*.

Tabel 7. Subyek dan response rate pelacakan alumni Unsri tahun 2013

Subyek tracer study	Jumlah/persen
Jumlah target populasi	4660
Jumlah populasi tidak terkontak	2002
Target subyek	2658
Responden	160
net response rate (%)	6,02
gross response rate (%)	3,43

F. Akar Penyebab Rendahnya Response Rate

Pelaksanaan tracer study mengikuti pola Dikti (kohort 2 tahun) baru dilaksanakan Unsri pada tahun 2015 ini, yang melacak lulusan tahun 2013. Pelaksanaan tracer study di Universitas Sriwijaya selama ini dilakukan secara sendiri-sendiri oleh fakultas atau prodi (tidak terkoordinir oleh universitas). Pusat Pengembangan Karakter dan Karir (CDC Unsri) sendiri baru dibentuk pada akhir tahun 2013, waktu itu menjadi temuan asesor BANPT ketika visitasi AIPT Unsri, bahwa pelaksanaan tracer alumni di Unsri tidak dikoordinir oleh universitas dan menggunakan metode yang belum tepat, yaitu melacak alumni berdasarkan sampling, bukan populasi, sehingga jika dihitung berdasarkan populasi, alumni yang dilacak hanya 0,04%. Itupun bukan melacak alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya (kohort 2 tahun). Melalui Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, dibentuklah suatu unit yang dinamakan Pusat Pengembangan Karakter dan Karir, kemudian pada tahun 2015 diresmikan menjadi salah satu UPT di Unsri.

Pada tahun 2015 sebetulnya sudah disepakati pelaksanaan tracer alumni digawangi oleh CDC Unsri. CDC sudah mempersiapkan perangkat tracer study online di web cdc.unsri.ac.id. Juga telah memenangkan hibah PKTS dari Kemenristekdikti tahun 2015. Namun karena setiap fakultas masih mempunyai anggaran untuk kegiatan pelacakan alumni, maka CDC belum mempunyai kekuatan untuk meminta para kaprodi berperan dalam pelaksanaan *tracer study*. Pelaksanaan TS di setiap fakultas/prodi ternyata belum mengikuti metode yang dianut oleh Dikti. Fakultas/prodi masih melaksanakan tracer hanya secara sampling dan bukan terhadap alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya, sehingga CDC tidak dapat menggunakan data yang dimiliki oleh fakultas/prodi.

Dari seluruh alumni yang dihubungi, ternyata 42,96% alumni tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun nomor telpon yang ditinggalkan dalam data mereka saat wisuda. Menghubungi mereka melalui sms dan telpon juga kurang efektif, karena sebagian tidak mau merespons, bahkan ada yang mencurigai bahwa telpon atau sms tersebut adalah palsu/bohong. Kami menduga karena sebelum lulus mereka tidak dibekali dengan pentingnya menjadi responden dalam kegiatan tracer alumni.

G. Rencana Perbaikan

Berdasarkan populasi alumni 2013 yang berjumlah 4660 orang alumni, 57% alumni dapat dikontak, namun hanya 160 orang yang mengisi secara lengkap formulir *tracer study online*. *Gross response rate* hanya mencapai 3,43% dan *net response rate* sebesar 6,02%. Capaian ini tergolong sangat rendah.

Pusat Pengembangan Karakter dan Karir saat ini menyadari bahwa keberadaannya masih belum terlalu dikenal di lingkungan kampus Unsri, tetapi untuk websitenya sudah cukup dikenal, mengingat tingginya pengunjung web selama setahun ini, yaitu lebih dari 340.000 pengunjung. Untuk tahun depan, rencana perbaikan yang akan dilakukan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir adalah melibatkan secara intensif semua ketua program studi dalam menghimbau atau menghubungi alumninya untuk mengisi kuisisioner online tracer study di website *cdc.unsri.ac.id*. Selain itu juga akan mengusulkan kepada Wakil Rektor Bidang Kemahaasiswaan dan Alumni untuk melibatkan Wakil Dekan 3 dalam kepanitiaan pelaksanaan tracer study di Universitas Sriwijaya.

H. Indikator dan Target Capaian Kinerja CDC-Unsri dalam Tracer Study Alumni Universitas Sriwijaya 2015-2020

Dalam rangka meningkatkan kinerja CDC-Unsri terutama peningkatan respon alumni terhadap pengisian boring Tracer Study di laman *cdc.unsri.ac.id*, disusunlah indikator capaian tahunan hingga 2020, seperti yang disajikan dalam tabel berikut.

Indikator: Alumni yang dapat dihubungi per fakultas

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian (%)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Fakultas Ekonomi	66.25	75	80	85	90	100
2	Fakultas Hukum	55.22	70	80	90	95	100

3	Fakultas Teknik	53.28	70	80	90	95	100
4	Fakultas Kedokteran	81.97	85	90	95	97	100
5	Fakultas Pertanian	84.85	90	92	95	97	100
6	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	45.48	60	70	80	90	100
7	Fakultas Matematika dan IPA	51.30	60	70	80	90	100
8	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	80.37	85	90	95	97	100
9	Fakultas Kesehatan Masyarakat	86.67	90	93	95	97	100
10	Fakultas Ilmu Komputer	35.99	50	70	80	90	100

Indikator: Alumni yang memberi respon per fakultas

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian (%)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Fakultas Ekonomi	2.75	20	25	30	40	50
2	Fakultas Hukum	5.12	20	30	35	45	50
3	Fakultas Teknik	12.48	25	30	40	45	55
4	Fakultas Kedokteran	6.00	25	30	35	40	45
5	Fakultas Pertanian	4.76	20	25	35	40	45
6	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1.30	15	20	25	30	35

7	Fakultas Matematika dan IPA	3.95	20	25	30	40	45
8	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	4.54	20	25	30	35	40
9	Fakultas Kesehatan Masyarakat	15.38	30	35	40	45	55
10	Fakultas Ilmu Komputer	6.25	20	30	35	45	50

Indikator: Response rate

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
a	Gross response rate	3.43	15	25	30	40	50
b	Net response rate	6.02	20	30	35	40	50

Indikator: Hubungan dengan pencari kerja

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Pemanfaatan pusat karir dalam mencari kerja	2.58	10	20	30	40	50
2	Respon perusahaan terhadap lamaran alumni	83.77	85	90	93	95	97
3	wawancara lamaran kerja	86.28	88	90	93	95	97

Indikator: Keselarasan internal eksternal

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
Keselarasan bidang ilmu dan pekerjaan							
a	Sangat erat	49.62	54	57	60	62	64
b	Erat	17.56	23	25	27	29	30
c	Cukup erat	15.27	12	10	7	5	3
d	Kurang erat	8.4	6	5	4	3	2
e	tidak sama sekali	9.15	5	3	2	1	1
Keselarasan tingkat pendidikan dan pekerjaan		5.12	20	30	35	45	50
a	Setingkat lebih tinggi	6.11	7	7.6	8	8.5	9
b	Tingkat yang sama	80.92	82.5	85	87	88	89
c	Setingkat lebih rendah	12.21	10	7	4.7	3.3	1.9
d	Tidak perlu pendidikan tinggi	0.76	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1

Indikator: Kompetensi lulusan

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian (%)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3.63	3.7	3.85	4	4.2	4.3
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3.46	3.6	3.7	3.9	4.0	4.2
3	Pengetahuan umum	3.61	3.7	3.8	4	4.1	4.2
4	Bahasa Inggris	3.23	3.4	3.6	3.7	3.9	4.0
5	Ketrampilan internet	4.13	4.2	4.25	4.3	4.4	4.5
6	Ketrampilan komputer	4.08	4.15	4.2	4.3	4.5	4.6

7	Berpikir kritis	3.91	4	4.1	4.2	4.4	4.5
8	Ketrampilan riset	3.32	3.4	3.5	3.7	3.8	4
9	Kemampuan belajar	3.91	4.2	4.3	4.4	4.45	4.5
10	Kemampuan berkomunikasi	3.97	4.15	4.2	4.3	4.35	4.4
11	Bekerja di bawah tekanan	3.78	3.85	4	4.1	4.15	4.2
12	Manajemen waktu	3.77	3.8	3.85	3.9	4	4.1
13	Bekerja secara mandiri	3.98	4.1	4.15	4.25	4.3	4.4
14	Bekerja dalam tim/ bekerjasama dengan orang lain	4.13	4.2	4.25	4.3	4.4	4.5
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah	3.86	3.9	4	4.05	4.1	4.2
16	Negosiasi	3.6	3.65	3.7	3.8	3.85	4
17	Kemampuan analisis	3.89	3.95	4	4.1	4.15	4.2
18	Toleransi	3.76	3.8	3.85	3.9	4	4.1
19	Kemampuan adaptasi	4.11	4.25	4.3	4.4	4.45	4.5
20	Loyalitas	4.07	4.1	4.15	4.25	4.3	4.4
21	Integritas	4.08	4.15	4.2	4.3	4.35	4.4
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	4.06	4.1	4.15	4.2	4.25	4.3
23	Kepemimpinan	3.78	3.85	3.9	3.95	4	4.1

24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	4.13	4.2	4.25	4.3	4.4	4.5
25	Inisiatif	3.93	4	4.1	4.15	4.2	4.25
26	Manajemen proyek/program	3.71	3.8	3.85	3.9	4	4.1
27	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	3.73	3.8	3.85	3.9	4	4.1
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3.84	3.95	4	4.05	4.1	4.15
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	4.16	4.2	4.25	4.3	4.4	4.5

Indikator: Kontribusi Perguruan Tinggi terhadap kompetensi lulusan

No.	Target Kinerja	Capaian 2015 (%)	target capaian (%)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3.63	3.8	3.9	4	4.1	4.2
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3.26	3.4	3.5	3.7	3.8	4
3	Pengetahuan umum	3.36	3.5	3.6	3.75	3.9	4
4	Bahasa Inggris	2.74	3	3.2	3.5	3.7	4
5	Ketrampilan internet	3.48	3.6	3.7	3.8	3.9	4
6	Ketrampilan komputer	3.51	3.7	3.8	4	4.1	4.2

7	Berpikir kritis	3.63	3.75	3.85	3.9	4	4.1
8	Ketrampilan riset	3.32	3.4	3.5	3.7	3.85	4
9	Kemampuan belajar	3.76	3.85	4	4.1	4.25	4.3
10	Kemampuan berkomunikasi	3.7	3.8	3.85	3.9	4	4.1
11	Bekerja di bawah tekanan	3.69	3.75	3.8	3.9	4	4.1
12	Manajemen waktu	3.64	3.7	3.8	4	4.1	4.2
13	Bekerja secara mandiri	3.74	3.9	4	4.1	4.15	4.2
14	Bekerja dalam tim/ bekerjasama dengan orang lain	3.86	3.9	4	4.1	4.2	4.3
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah	3.67	3.8	3.9	4.15	4.2	4.25
16	Negosiasi	3.35	3.4	3.5	3.7	3.85	4
17	Kemampuan analisis	3.7	3.8	4	4.1	4.2	4.3
18	Toleransi	3.67	3.8	3.9	4	4.1	4.2
19	Kemampuan adaptasi	3.74	3.85	3.9	4	4.15	4.2
20	Loyalitas	3.61	3.7	3.75	3.8	3.9	4
21	Integritas	3.62	3.7	3.8	3.9	3.95	4
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	3.64	3.8	3.85	3.9	4	4.1
23	Kepemimpinan	3.55	3.7	3.8	3.9	4	4.1
24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	3.8	4	4.1	4.2	4.3	4.4

25	Inisiatif	3.64	3.8	3.9	4	4.15	4.2
26	Manajemen proyek/ program	3.44	3.6	3.7	3.8	3.9	4
27	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	3.59	3.7	3.8	4	4.1	4.2
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3.65	3.8	3.9	4	4.15	4.3
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	3.84	4	4.15	4.2	4.3	4.4

BAB VII

KESIMPULAN

Laporan akhir tracer study tahun 2015 ini menitikberatkan pada kondisi alumni Unsri yang lulus pada tahun 2013. Berdasarkan kegiatan *tracer study* yang dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri atau dikenal dengan CDC-Unsri, ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari sejumlah 4660 orang alumni yang dilacak secara *online*, 42,96% tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun melalui telpon, dikarenakan alamat email dan nomor HP yang ada di buku wisuda sudah tidak aktif lagi
2. Hanya 160 orang alumni (6,02%) dari yang dapat dihubungi atau 3,43 % dari total alumni tahun 2013 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*.
3. Akar penyebab rendahnya *response rate* adalah karena alumni Unsri lulusan tahun 2013 belum dibekali pengetahuan pentingnya mengisi kuisisioner *tracer study online* oleh setiap prodi sebelum mereka lulus. Selain itu, setiap fakultas/prodi masing-masing masih melakukan *tracer study*, namun pelaksanaannya secara *sampling* dan tidak dibatasi pelacakan terhadap alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya, sehingga CDC tidak dapat menggunakan data yang dimiliki oleh fakultas/prodi. Sebagian besar prodi melaksanakan *tracer study* hanya karena kebutuhan pengisian boring akreditasi.
4. Sebanyak 38,13% alumni Unsri 2013 menyatakan telah mencari pekerjaan sebelum wisuda dengan median 3 bulan, 59,38% mencari pekerjaan setelah lulus dengan median 1 bulan, dan 2,5% tidak bekerja karena melanjutkan studi.

5. Tiga cara terbanyak digunakan alumni dalam mencari pekerjaan adalah lewat internet/iklan online/milis (70,32%), melalui relasi misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll (60,65%), dan pergi ke bursa/jobfair/pameran kerja (50,32%).
6. Rata-rata alumni Unsri 2013 membutuhkan waktu 2 bulan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama, setelah melamar rata-rata 7 perusahaan dengan rata-rata 5 perusahaan yang merespons lamaran mereka.
7. Jenis pekerjaan yang ditekuni alumni Unsri 2013 adalah pemerintahan sebanyak 33,59%, bekerja di perusahaan swasta 57,25%, dan berwirausaha sebesar 6,87%, dengan rata-rata penghasilan 4,1 juta rupiah. Di samping penghasilan dari pekerjaan utamanya, mereka juga menyatakan mendapatkan tambahan penghasilan dari lembur (rata-rata 400 ribu rupiah) dan dari pekerjaan lain (rata-rata 3 juta rupiah).
8. Dari sisi hubungan antara perguruan tinggi dengan pekerjaan, diperoleh bahwa sebesar 49,62% alumni menyatakan sangat erat, 17,59% menyatakan erat, 15,27% menyatakan cukup erat, 8,40% menyatakan kurang erat, dan 9,16% menyatakan tidak ada kesesuaian bidang keilmuan yang ditempuh saat kuliah dengan bidang pekerjaannya.
9. Alumni Unsri 2013 menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini setingkat lebih tinggi (12,21%), tingkat yang sama (80,92%), setingkat lebih rendah (6,11%), dan tidak membutuhkan pendidikan tinggi (0,76%) dibandingkan dengan pendidikan yang ditempuh saat berkuliah di Unsri.
10. Dalam kaitannya dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi, alumni menganggap bahwa pengetahuan di bidang disiplin ilmu yang ditekuni di Unsri paling berpengaruh dalam menggeluti dunia kerja.

11. Kompetensi *softskill* yang berpengaruh dalam dunia kerja seperti kemampuan bekerjasama dalam tim, kemauan untuk belajar sepanjang hayat, dan kemampuan memegang tanggung jawab merupakan 3 kompetensi tertinggi yang dirasakan alumni sangat penting.
12. Kemampuan belajar, bekerja secara mandiri, kemampuan beradaptasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan menganalisis dianggap alumni Unsri lulus 2013 sebagai kemampuan yang penting dimiliki dalam pengembangan karirnya di dunia kerja.

LAPORAN HASIL TS (REKAP DATA HASIL)

A	Butir Pertanyaan Masa Transisi	Jawaban Sesuai Hasil Ts
1	Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambil tidak dimasukkan	38,13% sebelum wisuda, median = 3 (bulan) 59,38 % sesudah wisuda, median = 1 (dalam) 2,5 % tidak mencari kerja (melanjutkan studi)
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? <i>jawaban bisa lebih dari satu</i>	4. Mencari lewat internet/iklan online/milis (70,32%) 5. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) (60,65%) 6. Pergi ke bursa/pameran kerja (50,32%)
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	Median 2 (bulan)

4	Berapa banyak perusahaan/ instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	Median 7 (perusahaan)
5	Berapa banyak perusahaan/ instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	Median 5 (perusahaan)

B	Butir pertanyaan pekerjaan Sekarang	
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	82,5% (untuk seluruh pilihan jawaban)
2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	17,5% (untuk seluruh pilihan jawaban)
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	62,07 % (hanya untuk yang menjawab “ya”)
4	Apa jenis perusahaan/ instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pemerintah = 33,59%, swasta = 57,25%, wirausaha = 6,87% (untuk seluruh pilihan jawaban yang dikategorikan menjadi 1. Pemerintah, 2. swasta, 3. Wirausaha)
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	1. Utama Median 4.100.000 (Rupiah) 2. Lembur/tips Median 400.000 (Rupiah) 3. Pekerjaan lain Median 3.000.000 (Rupiah)

C	Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Sangat erat = 49,62%, erat = 17,59 %, cukup erat = 15,27%, kurang erat = 8,40%, tidak sama sekali = 9,16%
2	Tingkat Pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Setingkat lebih tinggi = 12,21%; tingkat yang sama = 80,92%; setingkat lebih rendah = 6,11%; tidak perlu pendidikan tinggi = 0,76%
3	Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu	Urutan 1 : di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik Urutan 2 : Pekerjaan saya saat ini lebih menarik Urutan 3 : Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai

D	Butir Pertanyaan Kompetensi	Jawaban Sesuai Hasil TS	
1	Pada saat lulus , pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasi? (A)	Rata-rata dari skor setiap kompetensi	
		Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3,63
		Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3,46
		Pengetahuan umum	3,61
		Bahasa Inggris	3,23
		Ketrampilan internet	4,13
		Ketrampilan komputer	4,08
		Berpikir kritis	3,91
		Ketrampilan riset	3,32
		Kemampuan belajar	3,91

		Kemampuan berkomunikasi	3,97
		Bekerja di bawah tekanan	3,78
		Manajemen waktu	3,77
		Bekerja secara mandiri	3,98
		Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	4,13
		Kemampuan dalam memecahkan masalah	3,86
		Negosiasi	3,60
		Kemampuan analisis	3,89
		Toleransi	3,76
		Kemampuan adaptasi	4,11
		Loyalitas	4,07
		Integritas	4,08
		Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	4,06
		Kepemimpinan	3,78
		Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	4,13
		Inisiatif	3,93
		Manajemen proyek/program	3,71
		Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	3,73
		Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3,84
		Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	4,16
2	Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini? (B)	Rata-rata dari skor setiap kompetensi	
		Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3,63
		Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3,26
		Pengetahuan umum	3,36
		Bahasa Inggris	2,74
		Ketrampilan internet	3,48

	Ketrampilan komputer	3,51
	Berpikir kritis	3,63
	Ketrampilan riset	3,32
	Kemampuan belajar	3,76
	Kemampuan berkomunikasi	3,70
	Bekerja di bawah tekanan	3,69
	Manajemen waktu	3,64
	Bekerja secara mandiri	3,74
	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	3,86
	Kemampuan dalam memecahkan masalah	3,67
	Negosiasi	3,35
	Kemampuan analisis	3,70
	Toleransi	3,67
	Kemampuan adaptasi	3,74
	Loyalitas	3,61
	Integritas	3,62
	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	3,64
	Kepemimpinan	3,55
	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	3,80
	Inisiatif	3,64
	Manajemen proyek/program	3,44
	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	3,59
	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	3,65
	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	3,84

E Response Rate			
		Jumlah	Persentase
	Jumlah Target Populasi(a)	4660	100%
	Jumlah Populasi tidak Terkontrak(b)	2002	42,96%
	Target Subyek (c=a-b)	2658	57,04%
	Jumlah Responden (d)	160	
	<i>Gross Response Rate</i> { $e=(d/a)*100$ }	3,43	%
	<i>Net Response Rate</i> { $f=(d/c)*100$ }	6,02	%
	Completion Rate {Subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden(d)}	100	%

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Tracer Study Online



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

IDENTITAS PRIBADI

Mohon untuk mengisi data berikut dengan lengkap dan benar. Terima kasih

Nama Lengkap *

Nomor Induk Mahasiswa (NIM) *

Jenis Kelamin *

- Pria
 Wanita

Angkatan Wisuda Ke- *

- 105
 106
 107
 108
 109

Fakultas *

- Ekonomi
 Hukum
 Teknik
 MIPA
 Pertanian
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Sospol
 Ilkom
 Kesehatan Masyarakat
 Kedokteran

Program Studi *

Contoh : Akuntansi

IPK *

contoh cara pengisian : 3,45

Tanggal/Bulan/Tahun Yudisium *

mm/dd/yyyy

Alamat Rumah *

Kabupaten/Kota *

Provinsi *

Kodepos *

...



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pertanyaan Inti

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan lengkap dan benar. Terima kasih

Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? (mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukan)

*

- Sebelum lulus
- Setelah lulus
- Saya tidak mencari pekerjaan

[« Back »](#) [Continue »](#)

 30% completed



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pertanyaan Lanjutan

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan kondisi yang sebenarnya.

Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? *

- Ya
- Tidak

[« Back »](#) [Continue »](#)

 50% completed



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pertanyaan Lanjutan

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan lengkap dan benar. Terima kasih

Berapa bulan kira-kira Anda mulai mencari pekerjaan tersebut dari sebelum/setelah lulus? *

Pengisian dalam bentuk angka. contoh : 3

Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu *

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/mills
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Other:

Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? *

Pengisian dalam bentuk angka. contoh : 2

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? *

Pengisian dalam bentuk angka. contoh : 5

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? *

Pengisian dalam bentuk angka. contoh : 4

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? *

Pengisian dalam bentuk angka. contoh : 4

« Back

Continue »



40% completed



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pertanyaan Lanjutan

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan kondisi yang sebenarnya.

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Other:

Tempat anda bekerja saat ini bergerak di bidang apa? (Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia, Kemnakertrans, 2009) *

Dari Pekerjaan Utama, Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? *

Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma. Contoh : 3000000

Dari Lembur dan Tips, Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? *

Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma. Contoh : 500000

Dari Pekerjaan Lainnya, Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? *

Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma. Contoh : 120000

« Back

Continue »



70% completed



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pertanyaan Lanjutan

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan kondisi yang sebenarnya.

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? *

- Sangat Erat
- Erat
- Cukup Erat
- Kurang Erat
- Tidak Sama Sekali

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? *

- Setingkat Lebih Tinggi
- Tingkat yang Sama
- Setingkat Lebih Rendah
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu *

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Other:

« Back

Continue »

80% completed



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan kondisi yang sebenarnya.

Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Pengetahuan umum *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bahasa Inggris *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Ketrampilan internet *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Ketrampilan komputer *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Berpikir kritis *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Ketrampilan riset *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan belajar *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan berkomunikasi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja di bawah tekanan *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Manajemen waktu *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja secara mandiri *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan dalam memecahkan masalah *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Negosiasi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan analisis *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Toleransi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan adaptasi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Loyalitas *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Integritas *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kepemimpinan *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan dalam memegang tanggungjawab *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Inisiatif *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Manajemen proyek/program *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

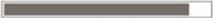
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

« Back

Continue »

 90% completed



TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA

* Required

Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini?

Mohon jawab pertanyaan berikut dengan kondisi yang sebenarnya.

Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Pengetahuan umum *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bahasa Inggris *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Ketrampilan internet *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Ketrampilan komputer *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Berpikir kritis *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Ketrampilan riset *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan belajar *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan berkomunikasi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja di bawah tekanan *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Manajemen waktu *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja secara mandiri *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan dalam memecahkan masalah *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Negosiasi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan analisis *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Toleransi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan adaptasi *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Loyalitas *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Integritas *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kepemimpinan *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan dalam memegang tanggungjawab *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Inisiatif *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Manajemen proyek/program *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat *

1 2 3 4 5

Sangat Rendah Sangat Tinggi

[« Back](#)

[Submit](#)

Never submit passwords through Google Forms.

100%: You made it.

