

TRACER STUDY

UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN 2016

LULUSAN TAHUN

2014

UNIVERSITAS SRIWIJAYA



UNIT PELAKSANA TEKNIS
PUSAT PENGEMBANGAN
KARAKTER DAN KARIR
UNIVERSITAS SRIWIJAYA 2016



TRACER STUDY

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2016
(LULUSAN TAHUN 2014)

DILAKSANAKAN OLEH:
**UNIT PELAKSANA TEKNIS
PUSAT PENGEMBANGAN
KARAKTER DAN KARIR
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2016**



Judul Buku :
TRACER STUDY UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN 2016
(LULUSAN TAHUN 2014)

Tim Pelaksana
Pengarah : Rektor Universitas Sriwijaya
Penanggung Jawab : Wakil Rektor III
Ketua Pelaksana : Prof. Dr. Ir. Nuni Gofar, M.S.
Anggota : Prahady Susmanto, S.T., M.T.
Fitra Yosi., S.Pt., M.S., M.I.L.
M. Fachrurrozi, S.Si., M.T.
Melan Novia Ningsih, S.Kom.

Desain Sampul : Prof. Dr. Ir. Nuni Gofar, M.S.

Penata Isi : Sigit Dwi Sucipto, M.Pd.

Jumlah Halaman :
xvi + 74 halaman; 14,8 x 21 cm
Desember 2016

Diterbitkan Oleh :
UNSRI Press

ISBN : ISBN 979-587-635-X
©2016, HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh
isi buku tanpa seizin tertulis dari UNSRI Press.

KATA SAMBUTAN

Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCE
Rektor Universitas Sriwijaya

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh,



Perguruan Tinggi adalah Lembaga pendidikan formal yang bertugas mendidik mahasiswa dari awal hingga mendapatkan gelar sarjana setelah menyelesaikan semua beban akademika hingga yang bersangkutan di wisuda. Mahasiswa yang telah menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi terdata sebagai alumni di perguruan tinggi tersebut dengan baik termasuk keberadaan dan status kerja dari alumni tersebut.

Universitas Sriwijaya adalah salah satu Perguruan Tinggi besar di Indonesia yang juga mempunyai unit pengembangan karakter dan karir mahasiswa dan alumni salah satu tugasnya adalah menelusuri rekam jejak alumni 2 tahun setelah mereka lulus. Masa 2 tahun setelah lulus merupakan masa transisi dimana alumni diduga sudah memiliki pengalaman dan kompetensi dalam pekerjaan, yang diteliti melalui *tracer study* untuk melihat hubungan antara hasil pendidikan tinggi dengan pekerjaan yang ditekuninya.

Oleh karena itu *tracer study* merupakan wujud pertanggungjawaban Universitas Sriwijaya untuk mengetahui

peran alumni di masyarakat dan mengevaluasinya sebagai dasar mengembangkan kurikulum di setiap program studi.

Pada kesempatan ini, Rektor mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Ristekdikti melalui Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, karena pelaksanaan *tracer study* di Universitas Sriwijaya pada tahun 2016 mendapat dukungan dana Hibah PKTS (Pusat Karir dan *Tracer Study*). Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada TIM CDC-Unsri yang telah melaksanakan penelitian *tracer study* terhadap populasi alumni 2014 pada tahun 2016. Meskipun response rate-nya belum maksimal, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan semua pihak, khususnya program studi dalam merancang program dan kurikulumnya serta menciptakan lingkungan akademik yang mendukung terlahirnya alumni yang berkualitas.

Rektor berharap pada *tracer study* tahun mendatang, CDC-Unsri mampu meningkatkan jumlah responden yang mengisi formulir *tracer study online* yang tersedia di web tracerstudy.unsri.ac.id. Peran program studi untuk menghimbau para alumninya dalam pengisian kuisioner *tracer study* sangat diharapkan, karena penelitian penelusuran alumni tersebut dilakukan terhadap populasi alumni yang lulus 2 tahun sebelum pelaksanaan penelitian, dimana program studi dengan alumni tentunya masih memiliki hubungan silaturahmi yang baik.

Wabillahittaufiq walhidayah, wassalamu'alaikum Wr. Wb.

KATA PENGANTAR

Prof. Dr. Ir. Nuni Gofar, M.S.

Kepala UPT
Pusat Pengembangan Karakter dan Karir

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh,



Kegiatan *tracer study* merupakan suatu penelitian terhadap alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi

pembelajaran di internal Universitas Sriwijaya. Sedangkan untuk tujuan non-akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan agar Universitas Sriwijaya mampu melakukan evaluasi serta pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

Tracer study sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggaraan pendidikan di Universitas Sriwijaya. Hasil penelitian berupa *tracer study* dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kualitas proses belajar mengajar, agar

lulusan Universitas Sriwijaya terserap di pasar kerja dengan maksimal. Dengan kegiatan *tracer study* diharapkan Universitas Sriwijaya memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi profesional) dari para alumni yang lulus 2 tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan. Dokumen *tracer study* ini diharapkan akan bermanfaat bagi pengelola Universitas Sriwijaya untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis penyelenggaraan baik dalam kapasitas intelektualnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiaannya.

Wabillahittaufiq walhidayah, wassalamu'alaikum Wr.
Wb.

RINGKASAN

Visi Unsri adalah “*menjadi perguruan tinggi terkemuka berbasis riset yang unggul di berbagai cabang ilmu, teknologi dan seni pada tahun 2025*”. Adapun visi Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri mempunyai visi: “Menjadi lembaga terpercaya dalam mempersiapkan alumni yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja”. Untuk mewujudkan visi tersebut, salah satu misinya adalah menyelenggarakan *tracer study* ditingkat universitas dengan kualitas dan metode yang tepat dan benar.

Kegiatan *tracer study* ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Dampak hibah *tracer study* bagi Unsri antara lain: tersusunnya database Alumni Unsri, menjadi dasar dalam perbaikan dan pengembangan kualitas proses dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan, dan menentukan strategi dan orientasi pendidikan ke depan sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, ketrampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

Rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study* tahun 2016 di Universitas Sriwijaya terbagi dalam 3 tahapan, yaitu: penentuan konsep dan instrument survei, pengumpulan dan perekapan data, analisis data, dan pelaporan. Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* tahun 2016 ini adalah seluruh alumni S1 Unsri yang lulus tahun 2014,

yaitu sebanyak 3356 orang. Pelaksanaan *Tracer Study* Universitas Sriwijaya menggunakan instrumen kuesioner yang bisa di akses di <http://www.tracerstudy.unsri.ac.id>.

Dari sejumlah 3356 orang alumni yang dilacak secara *online*, 42% tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun melalui telpon, dikarenakan alamat email dan nomor HP yang ada di buku wisuda sudah tidak aktif lagi. Sebanyak 572 alumni (28,41%) dari alumni yang dapat dihubungi atau 17,04 % dari total alumni tahun 2014 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*.Akar penyebab rendahnya *response rate* adalah karena alumni Unsri lulusan tahun 2014 belum dibekali pengetahuan pentingnya mengisi kuisisioner *tracer study online* oleh setiap prodi sebelum mereka lulus. Selain itu, beberapa fakultas/prodi masing-masing masih melakukan *tracer study*, namun pelaksanaannya secara *sampling* dan tidak dibatasi pelacakan terhadap alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya, sehingga CDC tidak dapat menggunakan data yang dimiliki oleh fakultas/ prodi. Sebagian besar prodi melaksanakan *tracer study* hanya karena kebutuhan pengisian borang akreditasi.

Sebanyak 34% alumni Unsri 2014 menyatakan telah mencari pekerjaan sebelum wisuda dengan median 1 bulan, 57% mencari pekerjaan setelah lulus dengan median 1 bulan, dan 9% tidak bekerja karena melanjutkan studi. Persentase alumni yang melanjutkan pendidikan naik dari 2,5% pada alumni 2013 menjadi 9% untuk alumni 2014.Tiga cara terbanyak digunakan alumni dalam mencari pekerjaan adalah lewat iklan di koran

dan brosur (69,11%), mencari lewat internet/iklan online/milis sebanyak 54,80%, dan melalui relasi misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll (45,57%). Rata-rata alumni Unsri 2014 membutuhkan waktu 3 bulan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama, setelah melamar rata-rata 5 perusahaan dengan rata-rata 3 perusahaan yang merespons lamaran mereka. Meski demikian, sebanyak 33,59% alumni masih menyatakan aktif mencari pekerjaan. Jenis pekerjaan yang ditekuni alumni Unsri 2014 adalah pemerintahan sebanyak 32,89%, bekerja di perusahaan swasta 42,38%, dan berwirausaha sebesar 4,64%, dengan rata-rata penghasilan 3.300.000 rupiah. Di samping penghasilan dari pekerjaan utamanya, mereka juga menyatakan mendapatkan tambahan penghasilan dari lembur (rata-rata 1.840.000 rupiah) dan dari pekerjaan lain (rata-rata 700.000 rupiah).

Dari sisi hubungan antara perguruan tinggi dengan pekerjaan, diperoleh bahwa sebesar 46,24% alumni menyatakan sangat erat, 16,20% menyatakan erat, 17,84% menyatakan cukup erat, 10,80% menyatakan kurang erat, dan 7,75% menyatakan tidak ada kesesuaian bidang keilmuan yang ditempuh saat kuliah dengan bidang pekerjaannya. Alumni Unsri 2014 menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini setingkat lebih tinggi (22,41%), tingkat yang sama (67,62%), setingkat lebih rendah (4,98%), dan tidak membutuhkan pendidikan tinggi (1,15%) dibandingkan dengan pendidikan yang ditempuh saat berkuliah di Unsri. Kompetensi *softskill* yang berpengaruh

dalam dunia kerja seperti kemampuan bekerjasama dalam tim, kemauan untuk belajar sepanjang hayat, dan kemampuan memegang tanggung jawab merupakan 3 kompetensi tertinggi yang dirasakan alumni sangat penting. Kemampuan belajar, bekerja secara mandiri, kemampuan beradaptasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan menganalisis dianggap alumni Unsri lulus 2014 sebagai kemampuan yang penting dimiliki dalam pengembangan karirnya di dunia kerja.

Sebagai catatan khusus, kesimpulan ini tidak berlaku untuk seluruh alumni S1 Unsri 2014, karena tracer study dilakukan dengan metode survey, namun alumni yang merespons hanya alumni 28,41% dari alumni yang dapat dihubungi atau 17,04 % dari total alumni tahun 2014 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*. Oleh karena itu, hasil *tracer study* ini belum menggambarkan secara utuh kondisi alumni S1 Unsri tahun 2014. Peran ketua program studi dalam meningkatkan response rate alumni pada kegiatan tracer study sangat penting mengingat yang memiliki alumni adalah program studi. Selain itu, program studi sangat berkepentingan dengan data hasil *tracer study*, karena *tracer study* yang dilakukan oleh CDC Unsri adalah untuk mengetahui early career (karir awal) alumni setelah 2 tahun dilepas oleh program studi ke masyarakat. Hasil tracer study dapat digunakan oleh program studi untuk merevisi dan mengembangkan kurikulum di program studi tersebut.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA SAMBUTAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| RINGKASAN | vii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| | |
| I. INFORMASI UMUM | |
| A. Pendahuluan..... | 1 |
| B. Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri | 3 |
| C. Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> | 4 |
| D. Dampak Hibah di Perguruan Tinggi..... | 5 |
| | |
| II. LATAR BELAKANG PELAKSANAAN PROGRAM | |
| A. Gambaran dan jumlah target responden lulusan Universitas Sriwijaya | 7 |
| B. Gambaran laporan update data lulusan di PD Dikti oleh PT pengusul | 7 |
| C. Kebutuhan terhadap data tracer study..... | 8 |
| D. Situasi pelaksanaan tracer study terkini di Universitas Sriwijaya | 9 |
| | |
| III. METODOLOGI TRACER STUDY | |
| A. Desain | 15 |
| B. Subjek | 17 |

| | |
|--------------------------|----|
| C. Metode Pelacakan..... | 17 |
| D. Instrumen | 19 |

IV. AKTIVITAS DAN PENJADWALAN

| | |
|---|----|
| A. Unit Pelaksana Tracer Study..... | 21 |
| B. Unit yang memonitor dan mengevaluasi | 23 |
| C. Penjadwalan | 24 |

V. KARAKTERISTIK ALUMNI

| | |
|---|----|
| A. Responden..... | 25 |
| B. IPK..... | 27 |
| C. Jenis Kelamin | 30 |
| D. Distribusi Responden menurut Prodi | 31 |

VI. HASIL TRACER STUDY

| | |
|--|----|
| A. Masa Transisi..... | 35 |
| B. Pekerjaan Sekarang..... | 39 |
| C. Keselarasan Vertikal dan Horizontal | 43 |
| D. Kompetensi Lulusan | 46 |
| E. Response Rate | 48 |
| F. Akar Penyebab Rendahnya Response Rate | 48 |
| G. Rencana Perbaikan | 50 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| V. KESIMPULAN | 61 |
| Lampiran | 65 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Halaman |
|---|---------|
| 1. Target Populasi dan Capaian Response Rate Alumni | 25 |
| 2. Jumlah alumni dan responden berdasarkan fakultas | 27 |
| 3. Rata-rata IPK lulusan tahun 2014 berdasarkan prodi | 28 |
| 4. Respon alumni berdasarkan jenis kelamin | 30 |
| 5. Responden alumni berdasarkan prodi | 31 |
| 6. Subyek dan response rate pelacakan alumni Unsri tahun 2014 | 48 |
| 7. Rekapitulasi hasil tracer study terhadap lulusan Unsri tahun 2014 | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tampilan web <i>tracerstudy.unsri.ac.id</i> | 11 |
| 2. Tahapan pelaksana <i>tracer study</i> unsri | 16 |
| 3. Metode pelacakan menggunakan instrumen di Web <i>tracerstudy.unsri.ac.id</i> | 18 |
| 4. Alur pendaftaran <i>tracer study</i> yang dimuat di Web <i>tracerstudy.unsri.ac.id</i> | 20 |
| 5. Pencarian kerja oleh alumni..... | 36 |
| 6. Status pekerjaan dan waktu tunggu mendapatkan Pekerjaan utama | 37 |
| 7. Keaktifan alumni tahun 2014 mencari pekerjaan hingga akhir | 38 |
| 8. Cara yang digunakan alumni untuk mencari pekerjaan..... | 39 |
| 9. Rataan jumlah perusahaan yang dilamar, yang merespon dan yang Mengundang wawancara..... | 40 |
| 10. Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat alumni bekerja..... | 41 |
| 11. Lama bidang pekerjaan terbanyak yang ditempati Alumni 2014 | 42 |
| 12. Pendapatan yang diterima lulusan..... | 42 |
| 13. Keterkaitan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni..... | 43 |
| 14. Alasan alumni tetap mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan keilmuan | 44 |

| | |
|--|----|
| 15. Keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni..... | 45 |
| 16. Kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi lulusan | 47 |

INFORMASI UMUM

A. Pendahuluan

Visi Unsri adalah *“menjadi perguruan tinggi terkemuka berbasis riset yang unggul di berbagai cabang ilmu, teknologi dan seni pada tahun 2025”*.

Untuk mewujudkan Visi tersebut, Unsri menetapkan **Misi** sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi yang berkualitas dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan iptek dan/atau seni.
2. Menyelenggarakan, membina dan mengembangkan penelitian dalam rangka menghasilkan pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, model, informasi baru atau cara kerja baru, yang memer kaya ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau seni.
3. Menyelenggarakan, membina dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan sebagai upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan masyarakat.
4. Menyelenggarakan administrasi pendidikan tinggi yang modern dan efisien, akuntabel dan transparan.

Visi dan Misi Universitas Sriwijaya dijadikan acuan pokok dalam penyusunan Renstra Universitas yang berguna untuk mengantisipasi isu-isu strategis, baik yang berasal dari internal maupun dari eksternal, serta untuk mengakomodir keinginan *stakeholders*. Visi dan misi Universitas Sriwijaya merupakan acuan dalam penyusunan visi dan misi unit di bawahnya seperti Fakultas dan Unit-unit/ Lembaga di lingkungan Universitas Sriwijaya. Tujuan dan sasaran dari tiap unit di lingkungan Unsri merupakan turunan dari fungsinya dalam rangka mewujudkan visi misi universitas. Seluruh kegiatan dirancang dan dirumuskan untuk mewujudkan tujuan dan sasaran Unsri.

Universitas Sriwijaya sebagai salah satu universitas negeri terkemuka di Indonesia dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya tersebut dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Kegiatan **tracer study** merupakan salah satu kegiatan yang mempunyai nilai sangat strategis dalam pengembangan sebuah perguruan tinggi, yang selayaknya dilakukan setiap tahun terhadap alumni yang lulus 2 tahun dan 5 tahun yang lalu.

Guna mencapai lulusan Unsri dengan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan pasar, diperlukan **tracer study**. Hasil pelacakan lulusan ini digunakan sebagai dasar untuk perkembangan sarana dan prasarana proses belajar

mengajar agar lulusan perguruan tinggi dapat terserap di pasar kerja dengan maksimal. Unsri baru mulai melakukan *tracer study* terhadap populasi alumni pada tahun 2015, yaitu melacak semua lulusan tahun 2013 sebagai upaya untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Unsri. Pada tahun-tahun sebelumnya, *tracer study* dilakukan oleh masing-masing program studi secara sampling terhadap alumninya. Selanjutnya, Unsri menetapkan UPT Pusat Pengembangan Karakter dan Karir sebagai pelaksana *tracer study* terhadap populasi alumni lulusan 2 tahun sebelumnya.

B. Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya

Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya (CDC-Unsri) mempunyai visi: **“Menjadi lembaga terpercaya dalam mempersiapkan alumni yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja”**. Untuk mencapai visi tersebut, telah ditetapkan misinya sebagai berikut:

1. Memberikan dukungan kepada universitas dalam pengembangan karir mahasiswa dan alumni serta menjalin kerjasama dengan dunia industri
2. Memberikan layanan pengembangan karir bagi mahasiswa dan alumni melalui informasi lowongan kerja/jobfair, konsultasi karir, dan pelatihan-pelatihan untuk membangun karakter yang lebih kompeten memasuki dunia kerja.

3. **Menyelenggarakan *tracer study* di tingkat universitas dengan kualitas dan metode yang tepat dan benar.**
4. Membangun organisasi yang mengedepankan inovasi, profesionalisme dan saling menghargai.

CDC-Unsri dibentuk tahun 2013 untuk menyikapi rendahnya nilai capaian point pelacakan lulusan terhadap borang AIPT. CDC-Unsri dibentuk dengan SK Rektor no. 326//UN9/KM.Kep/2013 tanggal 1 Desember 2013 dan direvisi dengan SK Rektor no. 09/UN9/KM.Kep/2015 tanggal 15 Januari 2015. Setelah keluar Permenristekdikti no. 12 Tahun 2015 tentang Organisasi Tata Kelola Unsri, maka CDC-Unsri ditetapkan sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Pengembangan Karakter dan Karir.

Tracer study merupakan salah satu upaya yang diharapkan dapat menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Unsri. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan ***tracer study*** diharapkan Unsri mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan.

C. Pelaksanaan *Tracer Study*

Kegiatan ***tracer study*** ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumninyang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari

para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi pembelajaran di internal Unsri. Sedangkan untuk tujuan non akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan agar Unsri mampu melakukan evaluasi serta pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

D. Dampak Hibah di Perguruan Tinggi

Dampak hibah *tracer study* Dikti tahun 2016 bagi Unsri dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Tersusunnya database Alumni Unsri 2014 dan akan diteruskan pada alumni tahun berikutnya yang akan dilacak kembali setelah 5 tahun lulus.
2. Menjadi dasar dalam perbaikan dan pengembangan kualitas proses dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan.
3. Menentukan strategi dan orientasi pendidikan ke depan sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

bab **2**

LATAR BELAKANG PELAKSANAAN PROGRAM

A. Gambaran dan Jumlah Target Responden Lulusan Universitas Sriwijaya

Alumni Strata 1 Universitas Sriwijaya yang lulus ditahun 2014 berjumlah 3356 orang, yang diwisuda pada 5 periode, yaitu periode bulan Februari, April, Juni, Agustus dan Nopember. Wisuda tersebut diikuti oleh seluruh fakultas untuk program Strata 1 (S1) yaitu, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas MIPA, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dan Fakultas Kesehatan Masyarakat. Pelaksanaan *tracer study* saat ini difokuskan untuk alumni jenjang strata 1.

B. Gambaran Laporan Update Data Lulusan di PD Dikti oleh PT pengusul

Update data mahasiswa dan alumni di PD Dikti dilakukan oleh BAPSI bekerjasama dengan BAAK. Pengiriman data ke PD Dikti oleh kedua biro tersebut diunggah secara online setiap periode wisuda di Universitas Sriwijaya.

C. Kebutuhan terhadap Data Tracer Study

Tracer study sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggara perguruan tinggi, termasuk Unsri. Hasil *tracer study* dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kualitas proses belajar mengajar, agar lulusan Unsri terserap di pasar kerja dengan maksimal. Dengan kegiatan *tracer study* diharapkan Unsri memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi profesional) dari para alumni yang lulus 2 tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan. Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian tentang kondisi dan regulasi belajar yang mereka alami dalam masa belajar setelah dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Unsri:

1. Bagi para pengguna (stakeholder) lulusan, hasil *tracer study* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan apakah akan menggunakan lulusan Unsri sebagai calon karyawannya atau tidak,
2. Bagi pengelola Unsri, dokumen *tracer study* bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis

penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, ketrampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

D. Situasi Pelaksanaan Tracer Study Terkini di Universitas Sriwijaya

Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya pertama kali melaksanakan *Tracer Study* tahun 2015. Pada tahun 2014, UPT ini mempersiapkan perangkat yang diperlukan untuk kegiatan *tracer study*, seperti *website*, *system tracer study online*, dan kuisisioner untuk diisi oleh lulusan 2 tahun sebelumnya. Selain itu, juga mempersiapkan data alumni, melakukan crosscek ke program studi, dan mengklarifikasi data alumni melalui alamat email dan nomor HP. Pengisian kuisisioner *tracer study* tahun 2015 telah menggunakan sistem online kepada semua alumni, namun masih menggunakan kuisisioner sistem online yang dimuat di google doc, yang dapat diakses pada alamat website <http://www.cdc.unsri.ac.id>. Pelaksanaan *tracer study* tahun 2015 di Universitas Sriwijaya terbagi dalam 3 tahapan, yaitu: penentuan konsep dan instrument survei, pengumpulan dan perekapan data, analisis data dan pelaporan. Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* tahun 2015 ini adalah seluruh alumni S1 Unsri yang lulus tahun 2013.

Mulai tahun 2016, dilakukan *tracer study* dengan melacak alumni yang lulus 2014 dan mendata alumni

2016 secara online. Sistem informasi teknologi *tracer study online* tahun 2016 dipersiapkan untuk melacak alumni tahun 2014 dan mempersiapkan data alumni yang lulus di tahun 2016 dengan pendataan melalui registrasi online sebelum mereka wisuda.

Pelaksanaan *tracer study* tahun 2016 dilakukan dengan persiapan dan fasilitas yang lebih baik lagi. Persiapan dan fasilitas ini diantaranya sistem server yang lebih *update*, staf administrasi dan sumber daya manusia yang lebih handal, metode pencarian data yang lebih terorganisir, serta kuesioner yang lebih lengkap dan detail. Pada tahun 2016 ini, telah disiapkan portal khusus untuk *tracer study* Unsri yang bisa diakses di www.tracerstudy.unsri.ac.id. Format kuesioner yang digunakan pada *tracer study* tahun 2016 ini masih tetap mengacu kepada format yang ditetapkan oleh DIKTI. Berdasarkan kuisoner tersebut, dapat diketahui kondisi pekerjaan yang dijalani alumni saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, cara yang digunakan alumni dalam mencari pekerjaan, masa tunggu hingga mendapatkan pekerjaan pertama, jumlah penghasilan yang diterima, keselarasan antara pekerjaan dan bidang ilmu, kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi alumni, dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan kampus Unsri. Adapun tampilan *tracer study* di web adalah sebagai berikut:



Tracer Study

Studi Penelusuran Alumni (Tracer Study) dilakukan untuk mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja dan untuk mendapatkan masukan bagi perbaikan sistem pendidikan Universitas Sriwijaya. Hasil dari survey ini akan menjadi data yang sangat berharga bagi Universitas Sriwijaya yang akan diperlukan bagi berbagai kebutuhan pengembangan dan kemajuan kampus Universitas Sriwijaya. Oleh karena itu, kami mohon kesediaan para alumni Universitas Sriwijaya yang terhormat untuk bekerjasama dalam mengisi kuesioner Tracer Study ini.

..: Registrasi Wisudawan..

..: Login Wisudawan..

..: Tracer Study Alumni 2014 ..



Sambutan Rektor

Alumni Universitas Sriwijaya yang sangat kami banggakan, Rektor Universitas Sriwijaya mengucapkan salam sejahtera bagi kita semua dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Melalui Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya, Unsri saat ini sedang melaksanakan riset karir alumni Unsri melalui studi penelusuran alumni (tracer study). Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan karir alumni dan mendapatkan masukan bagi perbaikan dan penyempurnaan sistem pendidikan di Unsri. Kami menghimbau partisipasi dan kerjasama alumni dalam melakukan pengisian e-kuisisioner Tracer Study yang dimuat di web tracerstudy.unsri.ac.id. Informasi yang diperoleh dari isian kuisisioner tersebut dapat kami manfaatkan untuk perbaikan sistem pendidikan di Unsri. Survey ini juga menggali informasi terkait proses kondisi pembelajaran di Unsri yang akan digunakan sebagai umpan balik (feed back) bagi penyempurnaan kurikulum di setiap program studi.

Hasil survey ini akan menjadi data yang sangat berharga karena diperlukan bagi berbagai kebutuhan pengembangan dan kemajuan kampus Unsri, termasuk akreditasi Internasional. Unsri sangat menjamin kerahasiaan data yang diisikan pada e-kuisisioner tersebut. Kami mengucapkan terima kasih tak terhingga atas kerjasamanya, teriring salam dan doa dari kami untuk kesuksesan alumni yang kami banggakan.



Member Area | CDC Unsri

Sign In

Sign In →

Forgot your password ?

please click [here](#) , system will send the activation link to your email.

Copyright © TIM CDC Unsri 2016. Design by © Metronic by keenthemes

Halaman Admin CDC

🏠 Selamat Datang

Info untuk Admin CDC

Silakan melakukan entry data KAPRODI:
format id_user: kaprodi@<kode_prodi>, contoh:
kaprodi@57201 untuk kaprodi Sistem Informasi
Password standard adalah 123456 (otomatis dari system)

Copyright © TIM CDC Unsri 2016. Design by: © Metronic by keenthemes

Manajemen Kuisisioner

🏠 CRUD Kuisisioner

First

Prev

Next

Last

F3::50010006

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

Petunjuk: Isilah kolom di bawah dengan angka, sesuai dengan pilihan saudara.

- [1] Kira-kira [...] bulan sebelum lulus
- [2] Kira-kira [...] bulan setelah lulus
- [3] Saya tidak mencari kerja (langsung ke pertanyaan F8)

Gambar 1. Tampilan web *tracerstudy.unsri.ac.id*

bab **3**

METODOLOGI TRACER STUDY

A. Disain

Pada prinsipnya, rancanganyang digunakan dalam pelaksanaan *Tracer Study* (TS) di Universitas Sriwijaya terbagi dalam 3 tahapan, yaitu:

- a. Tahap pertama adalah **penentuan konsep dan instrument survei**. Tahapan ini diawali dengan perumusan tujuan pelaksanaan survei, penentuan jumlah responden, dan cara yang digunakan dalam melacak responden yang terpilih. Pada bagian akhir, dipersiapkan instrument pelacakan yaitu berupa pembuatan kuisisioner secara online (e-kuisisioner) melalui penyusunan beberapa item pertanyaan yang diperlukan. Setelah kuisisioner tersusun, dilakukan proses pengujian lebih lanjut sehingga format dan item pertanyaan benar-benar memenuhi standar. Kuisisioner yang telah teruji kemudian diunggah ke portal tracer study Universitas Sriwijaya di www.tracerstudy.unsri.ac.id.

- b. Tahap kedua adalah **pengumpulan dan perekapan data**. Dalam tahapan ini, diawali dengan memberikan pengarahan teknis kepada petugas yang bertanggung jawab menghubungi responden untuk pengisian kuisisioner. Langkah selanjutnya adalah pendistribusian e-

kuisisioner dan pemberitahuan kepada seluruh responden terpilih baik via website, email, ataupun telepon tentang pengisian data TS. Petugas pengumpulan data juga harus memastikan bahwa jumlah responden yang telah mengisi kuisisioner harus memenuhi syarat minimal jumlah data yang valid. Langkah terakhir adalah perekapan data kuisisioner yang telah terkumpul untuk diolah lebih lanjut.

- c. Tahap ketiga adalah **analisis data dan pelaporan**. Dalam tahapan ini, diawali dengan menerjemahkan sistem kode yang digunakan dalam kuesioner, *entry* data dan editing data, analisis data, penyusunan laporan dan sosialisasi hasil.

Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study* di Universitas Sriwijaya dilakukan mengikuti tahap berikut:



Gambar 2. Tahapan pelaksanaan tracer study Unsri.

B. Subyek

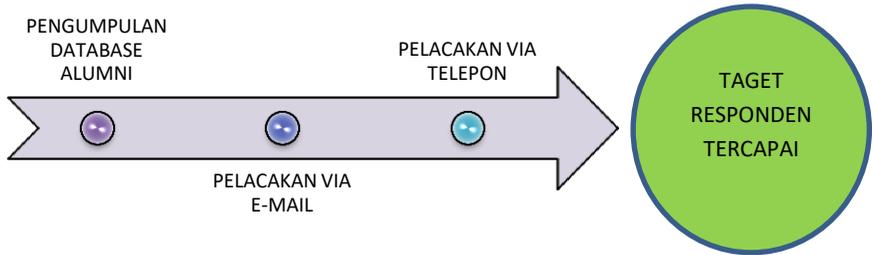
Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan Tracer Study tahun 2016 ini adalah seluruh alumni Strata 1 Unsri yang lulus tahun 2014 yaitu sebanyak 3356 orang. Seluruh alumni tersebut berasal dari 5 periode wisuda, yaitu Februari, April, Juni, Agustus dan November 2014.

C. Metode Pelacakan

Sebelum proses pelacakan, langkah awal yang dilakukan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri adalah dengan pengumpulan database alumni yang diperoleh dari BAAK (Biro Akademik, Alumni, dan Kemahasiswaan) Universitas Sriwijaya dan di cross-check dengan data dari pusat data di UPT ICT. Database yang diperoleh tersebut telah dilengkapi alamat email dan nomor kontak dari masing-masing alumni. Hal ini sangat penting dalam pelaksanaan *Tracer Study* Unsri karena kedua hal tersebut sangat dibutuhkan untuk menghubungi para alumni.

Setelah database yang diperoleh lengkap, tim pelaksana Tracer Study dari CDC Unsri kemudian mengirimkan email permohonan pengisian kuesioner kepada seluruh alumni. Setelah proses pengiriman e-mail selesai, langkah yang dilakukan selanjutnya adalah dengan menghubungi para alumni via telepon. Menghubungi alumni dilaksanakan oleh surveyor program studi, yang ditunjuk oleh ketua program studi dan dilegalkan dengan Surat Keputusan Rektor no. 178/UN9/KM.Kep/2016. Langkah untuk menghubungi alumni melalui telepon ini

bertujuan untuk meningkatkan *response rate* apabila data kuisisioner yang diperoleh via email masih jauh dari target awal pelaksanaan *Tracer Study* Unsri.



Home



By Universitas Sriwijaya



Harap memasukan email dan pin dengan benar. email yang digunakan adalah email yang diberikan saat pengajuan pin ke admin fakultas. Pin didapat pada email anda setelah melakukan pengajuan pin di admin fakultas.

- Anda akan dikirimkan email aktivasi setelah melakukan proses registrasi ini.
- Jika Mengalami kesulitan silahkan hubungi TIM TSA UNSRI

← Login Pengguna



Silahkan login dengan memasukan email dan password anda yang telah aktif. Password default (pertama kali) adalah password yang dikirimkan ke email anda saat melakukan aktivasi

[> Lupa Password <](#)

- Jika Mengalami kesulitan silahkan hubungi TIM TSA UNSRI

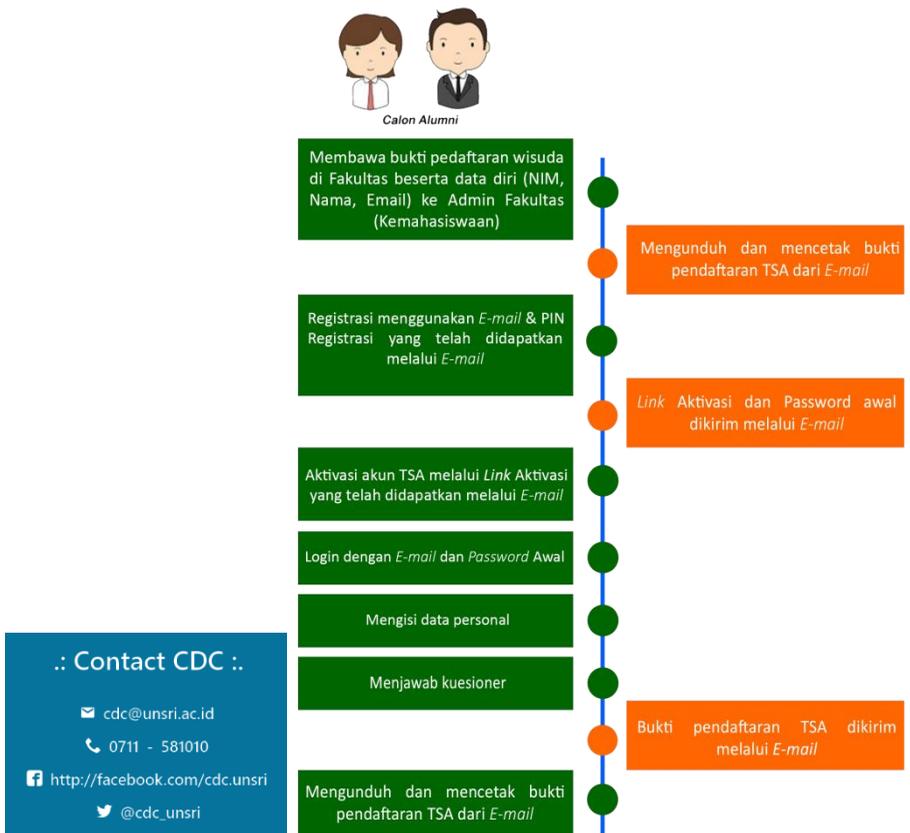
Gambar 3. Metode pelacakan menggunakan instrumen di web tracerstudy.unsri.ac.id.

D. Instrumen

Pelaksanaan *Tracer Study* Universitas Sriwijaya menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuesioner online, yang bisa di akses di <http://www.tracerstudy.unsri.ac.id>. Kuesioner online ini terdiri atas 17 pertanyaan yang mengacu kepada standar DIKTI. Semua pertanyaan yang disusun pada e-kuisisioner *tracer study* memberikan gambaran hasil mengenai alumni Unsri, seperti kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, gambaran pekerjaan ideal, gambaran situasi pekerjaan saat ini, nilai IPK dan perbandingan serta pengaruh terhadap jenis pekerjaan, kondisi alumni 2014 semasa menjalani

perkuliahan dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan kampus Unsri. Contoh bentuk e-kuisisioner *tracer study* Unsri dapat dilihat di website <http://www.tracerstudy.unsri.ac.id> yang diawali dengan kata sambutan dari Rektor Universitas Sriwijaya. Disamping itu, dijelaskan juga alur pendaftaran dan pengisian *tracer study* Unsri.

Alur Pendaftaran TracerStudy UNSRI



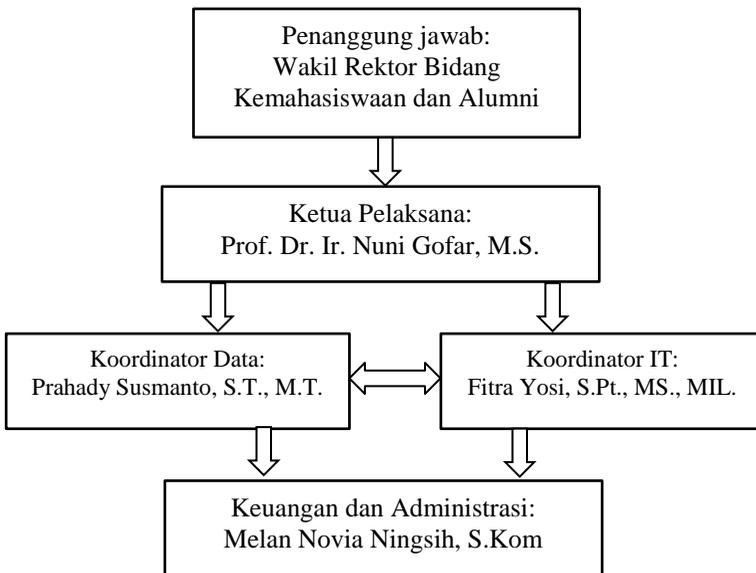
Gambar 4. Alur pendaftaran tracer study yang dimuat di web tracerstudy.unsri.ac.id.

bab **4**

AKTIVITAS DAN PENJADWALAN

A. Unit Pelaksana Tracer Study

Kegiatan tracer study yang diusulkan ini dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Universitas Sriwijaya (CDC-Unsri), yang disahkan dengan SK Rektor tentang panitia pelaksana Tracer Study Unsri, no. 178/UN9/KM.Kep/2016, sedangkan pengelolaan website tracerstudy.unsri.ac.id dibentuk dengan SK Rektor no. 035/UN9/KM.Kep/2016.



Tugas dan tanggung jawab tim pelaksana dijabarkan sebagai berikut:

- a. Ketua Pelaksana *tracer study*
 - Memimpin pelaksanaan kegiatan *tracer study*
 - Menyusun rencana kerja dibantu oleh tim *tracer study*
 - Mengadakan rapat koordinasi secara rutin
 - Bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan *tracer study*
 - Menerima laporan perkembangan dan membantu pencapaian target *tracer study*
 - Mengadakan rapat evaluasi

- b. Koordinator data
 - Melakukan koleksi/rekap data
 - Memantau berapa banyak alumni yang sudah merespon
 - Menganalisis data
 - Membantu menyusun laporan bersama dengan tim *tracer study*

- c. Koordinator IT
 - Mempersiapkan situs *tracer study*
 - Membuat mekanisme kontak (*flowchart*)
 - Reminder alumni
 - Input data
 - Membantu menyusun dan mengupload laporan *online* hasil *tracer study*

d. Keuangan dan administrasi

- Bertanggung jawab atas penggunaan kas
- Menerima dan meminta semua bukti belanja kegiatan *tracer study*
- Bertanggung jawab atas penerimaan uang dari sumber manapun
- Setelah kegiatan berakhir, menyusun LPJ kegiatan
- Mempersiapkan berbagai kegiatan yang bersifat administratif

B. Unit yang memonitor dan mengevaluasi

Unit yang bertugas memonitori dan mengevaluasi pelaksanaan *tracer study* adalah LP3MP (Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan). Keterkaitannya dengan struktur organisasi yang ada dijabarkan sebagai berikut:

- Rekapitulasi hasil *tracer study* yang dilakukan oleh bidang akademik, dan bidang alumni yang mencakup: keterkaitan bidang pekerjaan dengan jurusan kuliah, kesulitan yang dialami saat awal bekerja, tahun pertama dan gaji pertama bekerja, masa tunggu pekerjaan pertama setelah lulus kuliah, posisi dan pendapatan saat ini, pendapat dan tingkat kepuasan alumni terhadap proses pendidikan di Universitas Sriwijaya dalam mempersiapkan mereka dalam pekerjaan saat ini akan menjadi masukan untuk Evaluasi Diri bagi sistem pendidikan dan pengajaran di Universitas Sriwijaya dalam hal ini LP3MP.

- Koordinator data dan koordinator IT *tracer study* akan berperan dalam penataan dokumen dan pemutakhiran data serta informasi khususnya data alumni dengan menerapkan system yang terintegrasi.

C. Penjadwalan

Pelaksanaan *tracer study* di Unsri dilaksanakan sepanjang tahun. Pemanggilan alumni sebagai responden dilakukan sesuai dengan periode wisuda yang bersangkutan, sehingga pelacakan alumni dilaksanakan tepat setelah 2 tahun kelulusan responden. Selain melacak alumni yang lulus tahun 2014, kegiatan *tracer study* di Unsri juga dilakukan bersamaan dengan pendaftaran wisudawan setiap periode ke dalam sistem IT *tracer study* Unsri. Pada tahun 2018, alumni yang lulus tahun 2016 secara otomatis akan dipanggil melalui media sosial yang dimiliki oleh alumni sesuai dengan yang diinput saat registrasi online sebagai alumni di web *tracerstudy.unsri.ac.id*.

bab **5**

KARAKTERISTIK ALUMNI

A. Responden

Populasi alumni strata 1 tahun 2014 berjumlah 3356 orang yang menjadi target populasi, berasal dari 10 fakultas. Pada tahun 2014, dilaksanakan 5 kali pelepasan sarjana, yaitu bulan Februari, April, Juni, Agustus dan Nopember. Dari target populasi tersebut, sebanyak 1342 orang (40%) tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun nomor telpon, sebanyak 2014 orang (60%) yang dapat dihubungi. Dari 60% yang dapat dihubungi, sebanyak 572 orang yang mengisi kuisisioner tracer study online. Dengan demikian, net response rate adalah sebesar 28,41% dan gross response rate sebesar 17,07%.

Tabel 1. Target populasi dan capaian response rate alumni

| No | Kriteria | Hasil |
|-----------|--------------------------------|--------------|
| 1. | Target populasi | 3356 orang |
| 2. | Tidak adapat dihubungi | 1342 orang |
| 3. | Dapat dihubungi (subjek) | 2014 orang |
| 4. | Responden yang mengisi form TS | 572 orang |
| 5. | Net response rate | 28,41 % |
| 6. | Gross response rate | 17,07% |

Alumni yang lulus tahun 2014 terlebih dahulu dihubungi via email untuk memberikan username dan password masing-masing alumni. Dalam email disertakan surat dari Rektor yang menghimbau alumni untuk mengisi formulir tracer alumni. Mereka diwajibkan mendaftarkan diri terlebih dahulu menggunakan username dan password tersebut, kemudian mendapat balasan dari admin tracer study klarifikasi pendaftaran. Menggunakan data yang diperoleh dari balasan klarifikasi tersebut, kemudian alumni dapat mengisi semua pertanyaan yang dimuat di web *tracerstudy.unsri.ac.id*. Setelah 1 bulan dihubungi via email, jika yang bersangkutan tidak merespon, maka kepada semua alumni yang belum merespons dikirimkan sms blast. Dari kedua metode tersebut, diperoleh data bahwa sebanyak 1342 alumni tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun sms blast. Dengan demikian, alumni yang menjadi subjek pelacakan tahun ini adalah sebanyak 2014 orang atau 60% dari total alumni S1 tahun 2014.

Tabel 2 menyajikan distribusi alumni, alumni strata 1 yang dapat dihubungi dan alumni yang memberi respon pengisian formulir tracer study berdasarkan fakultas. Setiap fakultas diwakili oleh beberapa alumni yang merespon. Namun respon tersebut masih sangat rendah dari populasi yang dapat dihubungi. Persentase respon kuisisioner terendah diperoleh dari FH (5,85%) dan respon tertinggi pada FKIP (55,83%).

Tabel 2. Jumlah alumni dan responden berdasarkan fakultas

| No. | Fakultas | Jumlah Lulusan | Jumlah lulusan yang dapat dihubungi | Jumlah Lulusan yang Memberi Respon | Persentase Lulusan yang Memberi Respon (%) |
|--------------|------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Ekonomi | 511 | 308 | 44 | 14,29 |
| 2 | Hukum | 313 | 188 | 11 | 5,85 |
| 3 | Teknik | 532 | 319 | 75 | 23,51 |
| 4 | Kedokteran | 245 | 147 | 10 | 6,80 |
| 5 | Pertanian | 314 | 188 | 56 | 29,79 |
| 6 | FKIP | 815 | 489 | 273 | 55,83 |
| 7 | MIPA | 230 | 138 | 29 | 21,01 |
| 8 | FISIP | 116 | 70 | 14 | 20,00 |
| 9 | FKM | 77 | 46 | 7 | 15,22 |
| 10 | Fasilkom | 201 | 121 | 53 | 43,80 |
| Total | | 3356 | 2014 | 572 | |

B. IPK

Berdasarkan data yang diinput oleh alumni yang mengisi borang tracer study online, IPK alumni wisudawan Unsri tahun 2014 (Tabel 3) rata-rata sudah > 3,00, namun masih ada prodi dengan rata-rata di bawah 3,00, yaitu Prodi Teknologi Hasil Pertanian, Teknologi Hasil Perikanan, dan Pendidikan Teknik Mesin. Rata-rata IPK tertinggi 3,53 dari Prodi Pendidikan Sejarah FKIP. Secara keseluruhan rata-rata IPK alumni Unsri 2014 adalah 3,20 (naik dari 3,11 pada tahun 2015).

Tabel 3. Rata-rata IPK lulusan tahun 2014 berdasarkan prodi

| No | Fakultas | Prodi | Rata-rata IPK |
|----|------------|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Ekonomi | Manajemen | 3,24 |
| | | Ekonomi Pembangunan | 3,18 |
| | | Akuntansi | 3,26 |
| 2 | Hukum | S1 hukum | 3,18 |
| 3 | Teknik | Teknik sipil | 3,36 |
| | | Teknik kimia | 3,15 |
| | | Teknik arsitektur | 3,00 |
| | | Teknik pertambangan | 3,27 |
| | | Teknik elektro | 3,23 |
| | | Teknik mesin | 3,00 |
| 4 | Kedokteran | Dokter umum | 3,00 |
| | | Ilmu keperawatan | 3,10 |
| | | Kedokteran gigi | 3,26 |
| 5 | Pertanian | Teknik Pertanian | - |
| | | Teknologi Hasil Pertanian | 2,91 |
| | | Agribisnis | 3,13 |
| | | Peternakan | 3,12 |
| | | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | - |
| | | Agroekoteknologi | 3,24 |
| | | Agronomi | - |
| | | Budidaya Perairan | 3,00 |
| | | Nutrisi Makanan Ternak | 3,12 |
| | | Ilmu Tanah | 3,03 |
| | | Teknologi Hasil Perikanan | 2,93 |
| 6 | FKIP | Pend.Bahasa dan Sastra | 3,43 |

| | | | |
|----|----------|---------------------------|-------------|
| | | Indonesia | |
| | | Pend. Bahasa Inggris | 3,43 |
| | | Pend PKN | 3,29 |
| | | Pend Penjaskes | 3,30 |
| | | Pend Matematika | 3,38 |
| | | Pend Kimia | 3,14 |
| | | Pend Biologi | 3,30 |
| | | Pend Fisika | 3,22 |
| | | Pend Sejarah | 3,53 |
| | | Pend Ekonomi | 3,33 |
| | | Bimbingan Konseling | 3,45 |
| | | Pend. Teknik Mesin | 2,93 |
| | | PGSD | 3,41 |
| 7 | MIPA | Matematika | 3,31 |
| | | Fisika | 3,12 |
| | | Biologi | - |
| | | Kimia | 3,01 |
| | | Ilmu Kelautan | - |
| 8 | FISIP | Administrasi negara | 3,37 |
| | | Sosiologi | - |
| 9 | FKM | Ilmu kesehatan masyarakat | 3,20 |
| 10 | FASILKOM | Sistem Komputer | 3,16 |
| | | Sistem Informasi | 3,18 |
| | | Teknik Informatika | 3,35 |
| | | Rata-rata | 3,20 |

Keterangan: - tidak ada data karena tidak ada alumni yang memberi respons.

C. Jenis Kelamin

Alumni perempuan ternyata lebih banyak yang merespon kuisisioner *tracer study online* di web tracerstudy.unsri.ac.id. Berdasarkan jenis kelamin alumni yang mengisi borang *tracer study* seperti disajikan pada Tabel 4, jumlah alumni perempuan yang merespon sebanyak 374 orang (65,38%) lebih banyak dibanding alumni laki-laki, yaitu sebanyak 198 orang (34,61%).

Tabel 4. Respon alumni berdasarkan jenis kelamin

| No. | Fakultas | Jumlah Responden | Jenis Kelamin | |
|--------------|------------|------------------|---------------|-----------|
| | | | Laki-laki | Perempuan |
| 1 | Ekonomi | 44 | 25 | 19 |
| 2 | Hukum | 11 | 6 | 5 |
| 3 | Teknik | 75 | 42 | 33 |
| 4 | Kedokteran | 10 | 0 | 10 |
| 5 | Pertanian | 56 | 28 | 28 |
| 6 | FKIP | 273 | 59 | 214 |
| 7 | MIPA | 29 | 8 | 21 |
| 8 | FISIP | 14 | 5 | 9 |
| 9 | FKM | 7 | 0 | 7 |
| 10 | Fasilkom | 53 | 25 | 28 |
| Total | | 572 | 198 | 374 |

D. Distribusi Responden menurut Prodi

Tabel 5 menunjukkan responden alumni per prodi. Masih ada prodi yang sama sekali tidak memberikan respon terhadap pelacakan alumni yang dilaksanakan oleh CDC Unsri, yaitu sebesar 40%. Responden terbanyak diperoleh dari prodi Pendidikan Bahasa Inggris, diikuti prodi Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Kimia. Secara umum response rate tertinggi pada FKIP.

Tabel 5. Responden alumni berdasarkan prodi

| No | Fakultas | Prodi | Jumlah Responden (orang) |
|----|----------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | FK | Pendidikan dokter umum | 2 |
| 2 | FK | Pendidikan dokter gigi | 1 |
| 3 | FK | Ilmu Keperawatan | 7 |
| 4 | FK | Psikologi | 0 |
| 5 | FKM | Kesehatan Masyarakat | 7 |
| 6 | FT | Teknik Elektro | 5 |
| 7 | FT | Teknik Mesin | 8 |
| 8 | FT | Teknik Sipil | 19 |
| 9 | FT | Arsitektur | 3 |
| 10 | FT | Teknik Kimia | 17 |
| 11 | FT | Teknik Pertambangan | 23 |
| 12 | FP | Teknik Pertanian | 0 |
| 13 | FP | Teknologi Hasil Pertanian | 3 |
| 14 | FP | Agribisnis | 4 |
| 15 | FP | Agroekoteknologi | 12 |
| 16 | FP | Peternakan | 17 |
| 17 | FP | Budidaya Perairan | 2 |
| 18 | FP | Teknologi Hasil Perikanan | 18 |

| | | | |
|--------------|----------|----------------------------------|------------|
| 19 | FMIPA | Matematika | 10 |
| 20 | FMIPA | Fisika | 12 |
| 21 | FMIPA | Kimia | 6 |
| 22 | FMIPA | Ilmu Kelautan | 1 |
| 23 | FMIPA | Biologi | 0 |
| 24 | FMIPA | Farmasi | 0 |
| 25 | FASILKOM | Teknik Informatika | 27 |
| 26 | FASILKOM | Sistem Komputer | 11 |
| 27 | FASILKOM | Sistem Informasi | 15 |
| 28 | FE | Ekonomi Pembangunan | 11 |
| 29 | FE | Manajemen | 19 |
| 30 | FE | Akuntansi | 14 |
| 31 | FISIP | Ilmu Administrasi Negara | 2 |
| 32 | FISIP | Sosiologi | 12 |
| 33 | FH | Ilmu Hukum | 11 |
| 34 | FKIP | Pend. Bahasa Inggris | 39 |
| 35 | FKIP | Pend. Bahasa Indonesia | 8 |
| 36 | FKIP | Pend. Ekonomi | 26 |
| 37 | FKIP | Pend. Sejarah | 13 |
| 38 | FKIP | Pend. PKN | 15 |
| 39 | FKIP | Pend. Jasmani & Kesehatan | 26 |
| 40 | FKIP | Pendidikan Matematika | 31 |
| 41 | FKIP | Pend. Biologi | 36 |
| 42 | FKIP | Pend. Bimbingan dan Konseling | 20 |
| 43 | FKIP | Pend. Kimia | 30 |
| 44 | FKIP | Pend. Fisika | 19 |
| 45 | FKIP | Pend. Teknik Mesin | 1 |
| 46 | FKIP | PGSD | 9 |
| TOTAL | | | 572 |

Berbagai upaya untuk meningkatkan response rate telah dilakukan oleh tim tracer study Unsri, diantaranya:

1. Mengirimkan laporan tracer study tahun 2015 kepada semua program studi dan Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Sriwijaya, dengan harapan para pejabat tersebut mengetahui hasil tracer study fakultas/prodinya, termasuk response rate yang rendah,
2. Menggunakan surveyor yang ditunjuk langsung oleh program studi dengan harapan mereka akan lebih aktif menghubungi alumni yang lulus tahun 2014, dan memberikan honor surveyor terhadap yang aktif menghubungi alumni dan mendata alumni,
3. Menyampaikan hasil tracer study tahun 2015 dan rancangan tracer study tahun 2016 kepada Dekan, wakil dekan kemahasiswaan dan alumni, serta ketua program studi melalui kegiatan rapat dan sosialisasi pelaksanaan tracer study 2016 Universitas Sriwijaya,
4. Membuat line group surveyor tracer study untuk mempermudah komunikasi antar surveyor dengan pengelola IT tracer study dan tim CDC Unsri,
5. Mengirimkan email blast diikuti sms blast untuk mengetahui aktif tidaknya email dan nomor HP alumni yang masih terdata di buku wisuda, terutama bagi alumni program studi yang tim surveyornya tidak terlalu dapat diandalkan aktivitasnya dalam menghubungi alumni,
6. Melakukan registrasi di web *tracerstudy.unsri.ac.id* khusus untuk wisudawan tahun 2016, dengan harapan pada tracer study di tahun 2018 secara otomatis

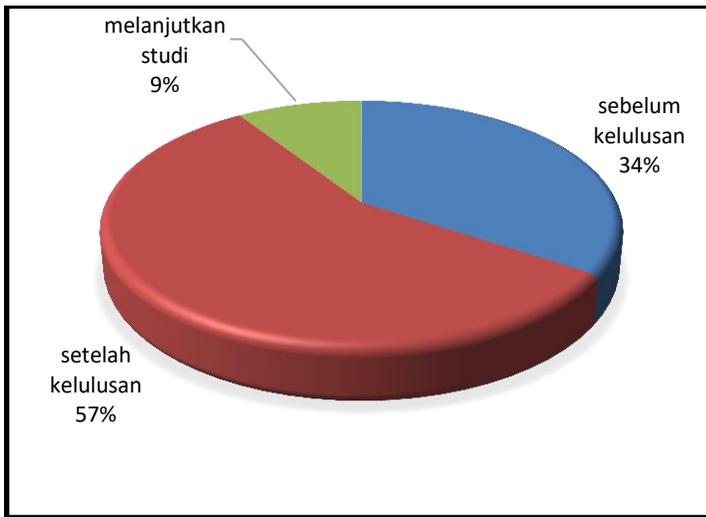
mereka mendapat notifikasi di berbagai media sosial yang mereka inputkan datanya pada saat registrasi tersebut.

bab **6**

HASIL TRACER STUDY

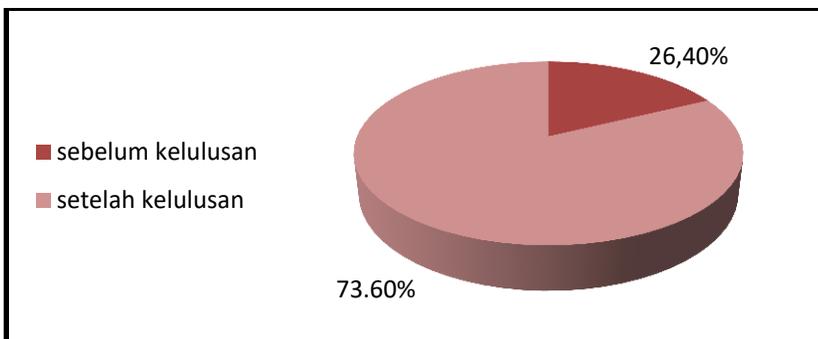
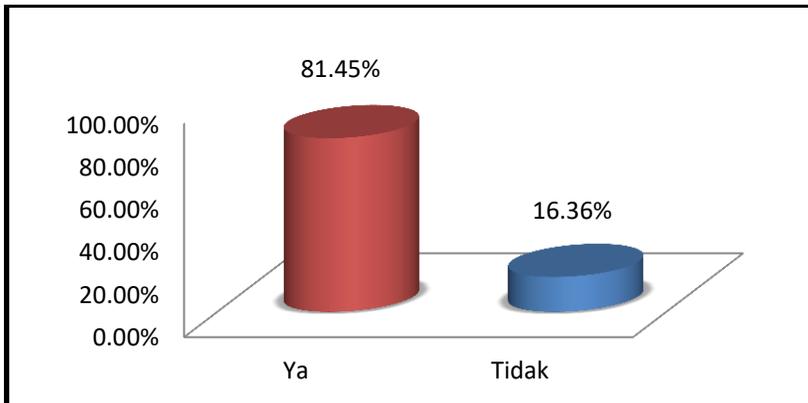
A. Masa Transisi

Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Unsri yang lulus tahun 2014, diperoleh informasi bahwa sebanyak 34% alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus (meningkat 3% dari sebesar 31% pada tahun 2015) dengan rincian 96,36% mencari pekerjaan kurang dari 6 bulan sebelum lulus dan 3,64% saat lebih dari 6 bulan sebelum lulus (Gambar 5). Hal ini menunjukkan bahwa 34% mahasiswa Unsri sudah memikirkan kariernya sebelum dinyatakan lulus sebagai sarjana. Sementara yang mencari pekerjaan setelah lulus sebanyak 57%, dengan rincian kurang dari 6 bulan setelah lulus sebanyak 96,04% dan lebih dari 6 bulan setelah lulus sebanyak 3,96%. Diperoleh informasi juga bahwa alumni yang tidak mencari pekerjaan setelah lulus karena melanjutkan studi adalah sebanyak 9% (naik hampir 4 kali lipat dari tahun 2015, yaitu sekitar 2,5%).



Gambar 5. Pencarian kerja oleh alumni

Jika Gambar 5 menunjukkan pola pencarian kerja, maka Gambar 6 masing-masing menunjukkan status pekerjaan dan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama. Sebanyak 81,45% lulusan tahun 2014 sudah bekerja. 73,60% alumni mendapatkan pekerjaan setelah lulus dan 26,40% sebelum lulus. Untuk yang sebelum kelulusan, sebanyak 75,18% mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan dan sisanya 24,82% lebih dari 3 bulan. Sementara untuk yang setelah kelulusan, alumni yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah kelulusan sebesar 59,16% sedangkan sisanya 40,84% lebih dari 3 bulan.



Gambar 6. Status pekerjaan dan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan utama

Gambar 7 menunjukkan aktifitas yang dilakukan alumni 2014 dalam 4 minggu terakhir bagi mereka yang belum mendapat pekerjaan. Terlihat bahwa meskipun mereka belum mendapat pekerjaan, mereka terus aktif mencari pekerjaan. Sebesar 5,88% alumni yang sudah mendapat kepastian diterima bekerja dan akan memulai pekerjaan dalam 2 minggu kedepan. Sementara itu, ada

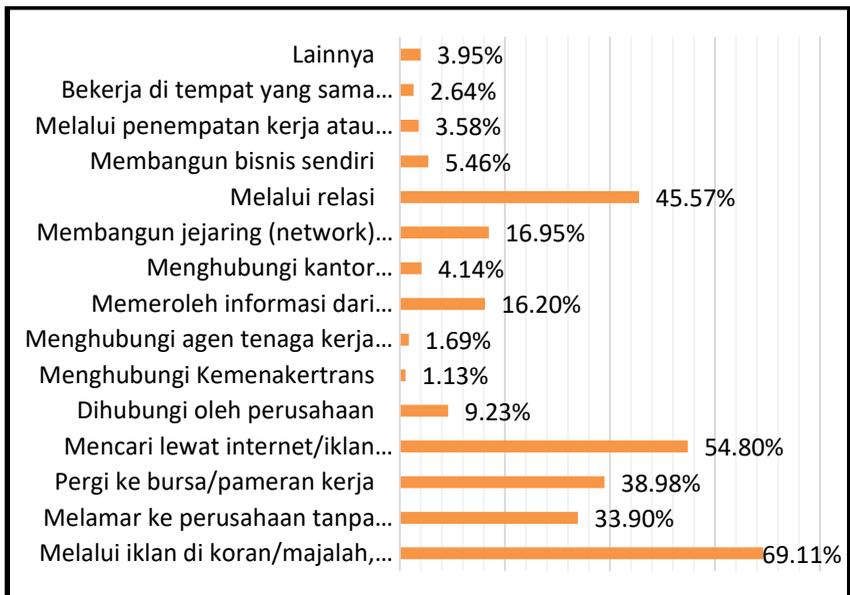
sekitar 7,84% alumni yang sedang menunggu hasil pengumuman dari instansi atau perusahaan yang mereka lamar.



Gambar 7. Keaktifan alumni 2014 dalam mencari pekerjaan 4 minggu terakhir

Dalam mencari pekerjaan, sebagian besar alumni Unsri tahun 2014 memanfaatkan relasi yang telah dibangun sejak masih kuliah. Diantaranya, sebanyak 45,57% menggunakan relasi (dosen, orang tua, teman atau saudara), dihubungi langsung oleh perusahaan (9,23%), informasi dari pusat karir fakultas/universitas 16,20 (naik dari 13,55% pada 2015), melalui penempatan kerja atau magang ketika kuliah (3,58%), dan ada juga yang telah membangun network pekerjaan ketika masih kuliah (16,95%). Sebanyak 2,64% alumni bekerja di tempat yang sama ketika masih kuliah (Gambar 8).

Minat alumni Unsri untuk menekuni bidang entrepreneur masih rendah. Dari Gambar 8 terlihat hanya 5,46% (turun dari 8,39% pada tahun 2015) alumni Unsri yang membangun bisnis sendiri. Kenyataannya alumni Unsri masih memilih menjadi pekerja, bukan pencipta lapangan kerja.

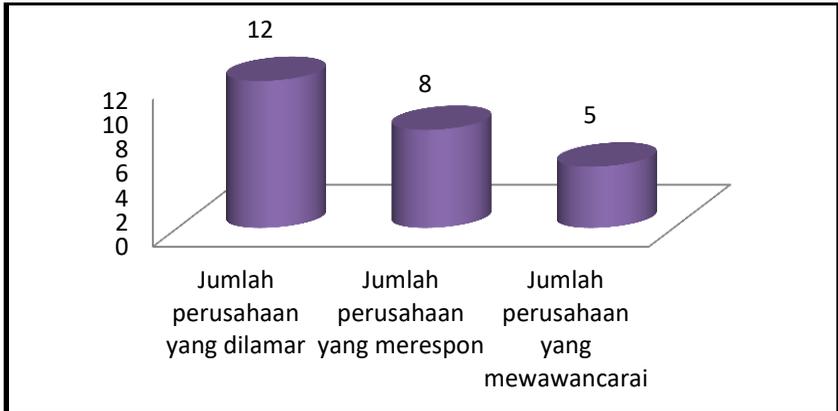


Gambar 8. Cara yang digunakan alumni untuk mencari pekerjaan

B. Pekerjaan Sekarang

Pekerjaan yang ditekuni alumni 2014 saat ini dilacak berdasarkan jumlah perusahaan yang dilamar dan yang merespons, jenis tempat alumni bekerja, dan penghasilan alumni, baik penghasilan utama, penghasilan tambahan, maupun lembur atau tip yang diperoleh per bulan.

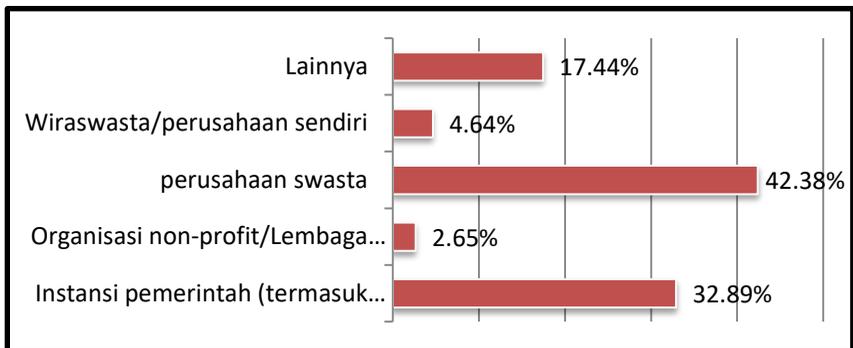
Gambar 8 menunjukkan rata-rata jumlah perusahaan yang dilamar, yang merespon dan yang mengundang wawancara.



Gambar 9 Rataan jumlah perusahaan yang dilamar, yang merespon dan yang mengundang wawancara.

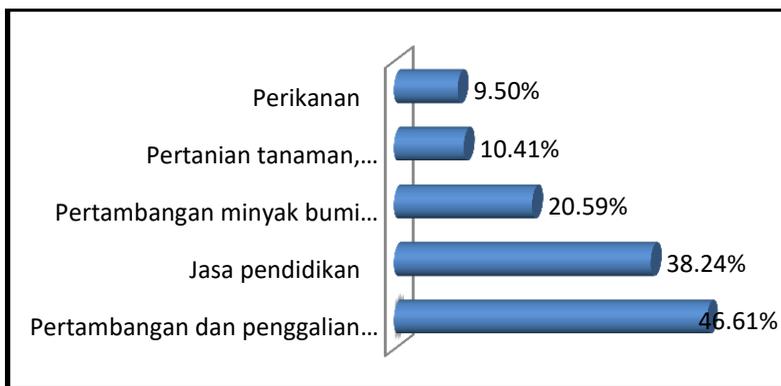
Alumni Unsri yang mendapatkan pekerjaan baik sebelum lulus maupun setelah lulus, mengirimkan lamaran ke beberapa perusahaan. Sebelum mendapatkan pekerjaan pertama, alumni telah mengirimkan sejumlah lamaran kepada sejumlah perusahaan. Gambar 9 memperlihatkan bahwa rata-rata jumlah perusahaan/instansi/ intritusi yang dilamar lulusan adalah 12 perusahaan. Dilihat dari jumlah perusahaan yang merespons, sebanyak 8 perusahaan atau hampir 70% yang merespons dan sisanya 30% tidak merespons. Dari yang merespons tersebut, 5 perusahaan atau sekitar 62,5% melakukan panggilan untuk interview dan sisanya 37,5% tidak melakukan wawancara.

Gambar 10 menunjukkan jenis perusahaan tempat alumni bekerja. Alumni yang bekerja di perusahaan swasta (42,38%) lebih banyak dibandingkan alumni yang bekerja di pemerintahan (32,89%). Alumni Unsri ternyata belum terlalu berminat menjadi wirausahawan, terlihat hanya 4,64% alumni yang berwirausaha. Sedangkan untuk lapangan pekerjaan seperti lembaga sosial (LSM) cukup banyak ditekuni oleh alumni Unsri (2,65%).



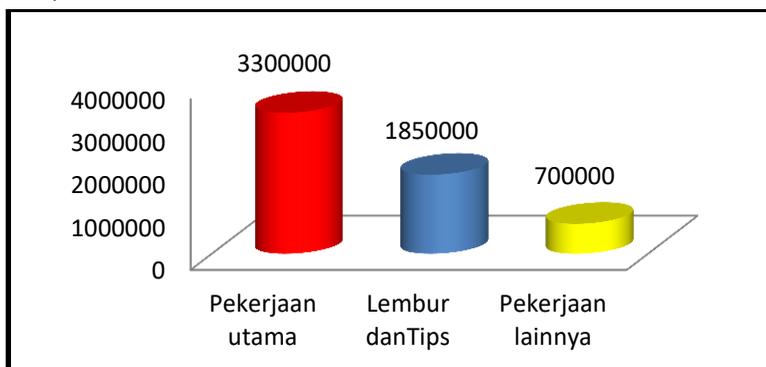
Gambar 10. Jenis perusahaan/ instansi/ institusi tempat alumni bekerja

Dari sekian banyak bidang pekerjaan, ada 5 bidang pekerjaan terbanyak yang ditempati oleh para lulusan Unsri tahun 2014. Posisi ke-1 adalah bidang pertambangan dan penggalian lainnya sebesar 46,61%. Posisi ke-2, 3, 4, dan 5 secara berurutan ditempati bidang jasa pendidikan, bidang pertambangan minyak bumi dan gas alam, bidang tanaman, peternakan, dan bidang perikanan (Gambar 11).



Gambar 11. Lima Bidang Pekerjaan Terbanyak yang Ditempati Alumni 2014.

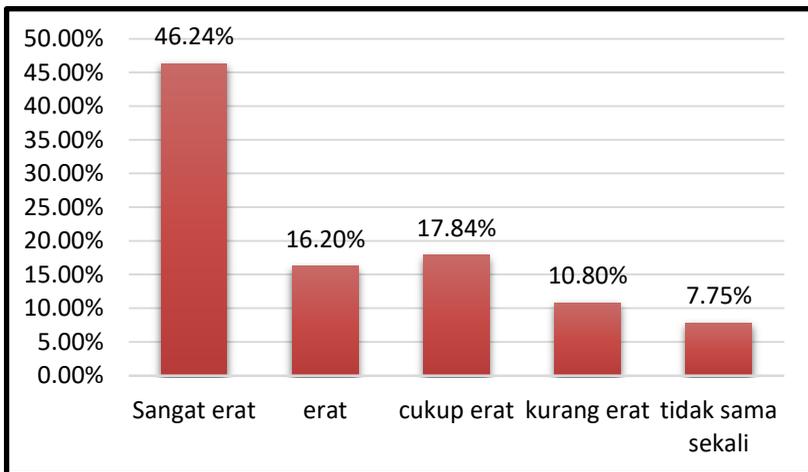
Alumni tahun 2014 yang bekerja, rata-rata penghasilan dari pekerjaan utama adalah Rp.3.300.000,- per bulan. Selain dari pekerjaan utama, para lulusan juga mendapatkan tambahan penghasilan dari kerja lembur maupun tips dengan rata-rata sebesar Rp. 1.850.000,-. Sebagian besar lulusan juga mencari pekerjaan lain sebagai tambahan penghasilan, dimana besaran rupiah yang diperoleh adalah rata-rata Rp.700.000,- (Gambar 12).



Gambar 12. Pendapatan yang diterima lulusan

C. Keselarasan Vertikal dan Horizontal

Kurikulum di Unsri ternyata cukup relevan dengan pekerjaan alumni. Terbukti pada Gambar 13 terlihat sebesar 46,24%, 16,20%, dan 17,84% menyatakan pekerjaan yang ditekuni berturut-turut terkait sangat erat, erat, dan cukup erat dengan bidang studi yang ditempuh di Unsri. Hanya sebesar 10,80% dan 7,75% yang menyatakan pekerjaannya sekarang kurang erat dan tidak terkait sama sekali dengan bidang studi yang ditempuh di Unsri.

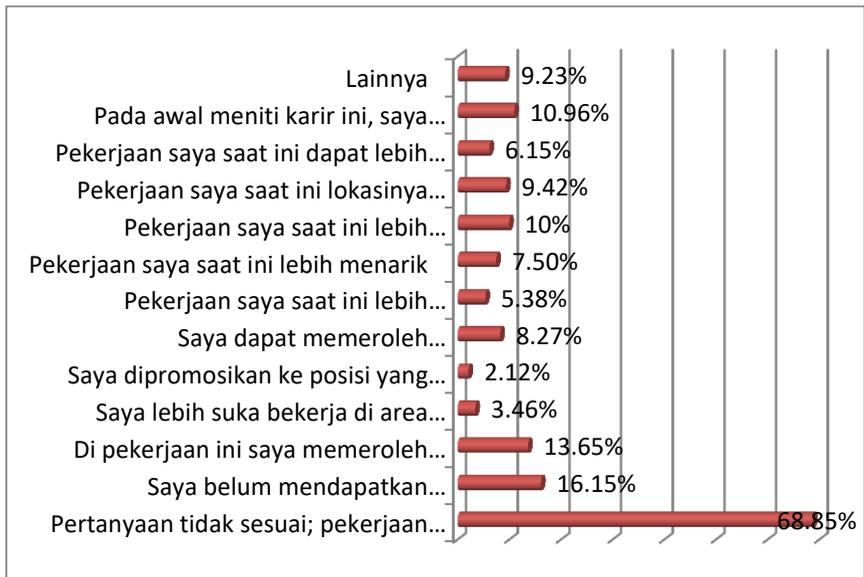


Gambar 13. Keterkaitan antara bidang studi dengan pekerjaan alumni

Kesesuaian bidang studi saat kuliah dengan bidang pekerjaan memang menjadi dasar yang cukup berarti bagi alumni Unsri dalam menjalani kehidupan bekerja. Dengan sesuainya bidang pekerjaan dengan bidang ilmu yang ditekuni saat kuliah, akan sangat membantu alumni mengembangkan

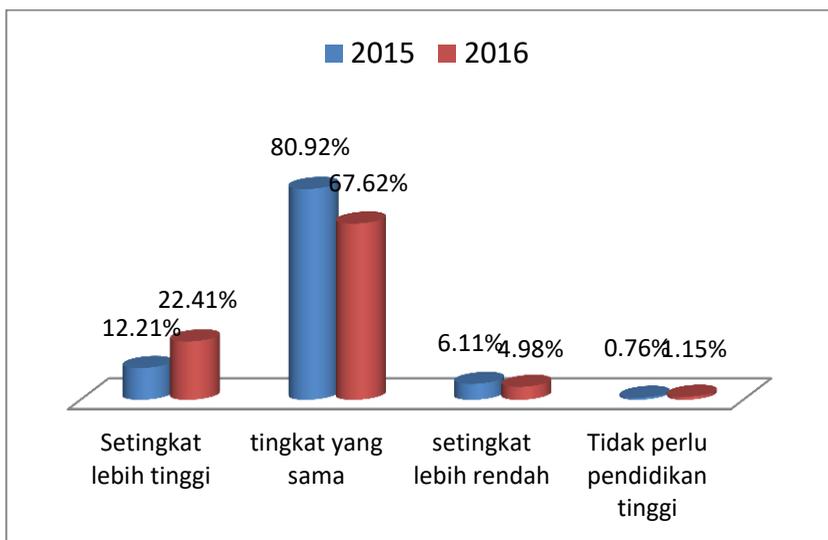
potensi diri. Bagi intitusi, kesesuaian bidang ilmu saat kuliah dengan bidang pekerjaan alumni akan berdampak pada ketepatan prodi menjalankan kurikulumnya dan berpegaruh baik terhadap penilaian borang akreditasi prodi dan AIPT.

Ada beberapa alasan alumni tetap menagmbil pekerjaan meskipun tidak sesuai dengan pendidikan mereka. Alasan pertama adalah karena alumni belum mendapatkan pekerjaan yang sesuai (16,51%). Di samping itu, sebanyak 13,65% yang menyatakan bahwa prospek karir di pekerjaan tersebut dinilai baik dan bahkan sebnayak 8,27% yang menyatakan bahwa penfapatan yang mereka dapatkan lebih tinggi (Gambar 14).



Gambar 14. Alasan alumni tetap mengambil pekerjaan yang tidak sesuai keilmuan

Gambar 15 menunjukkan keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni. Sebanyak 67,62% alumni menyatakan bahwa pekerjaannya berada pada tingkat yang sama dengan level pendidikannya sebagai seorang sarjana. Bahkan ada 22,41%, naik sekitar 11% dari tahun 2015, yang menyatakan level pekerjaan mereka berkedudukan lebih tinggi dari tingkat pendidikannya. Hanya 4,98% alumni (turun dari 6,11% di tahun 2015) yang menyatakan bekerja setingkat lebih rendah dibanding tingkat pendidikannya dan 1,15% alumni yang menyatakan pekerjaan yang ditekuninya tidak perlu pendidikan tinggi.



Gambar 15. Keterkaitan antara tingkat pendidikan dengan pekerjaan alumni

D. Kompetensi Lulusan

Dalam kaitannya dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi, alumni menganggap bahwa kontribusi almamater dalam memunculkan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat adalah yang tertinggi, yaitu 3,56. Di samping itu, kontribusi Unsri dalam memberikan bekal pengetahuan di bidang disiplin ilmu yang ditekuni, bekerja dalam tim, kemampuan adaptasi, kemampuan dalam memegang tanggung jawab juga sangat besar dan ini paling berpengaruh dalam menghadapi dunia kerja, yaitu dengan nilai berkisar 3,46-3,48 (Gambar 16).

Kemampuan belajar, bekerja secara mandiri, kemampuan beradaptasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan menganalisis dianggap alumni Unsri lulus 2014 sebagai kemampuan yang penting dimiliki dalam pengembangan karirnya di dunia kerja. Loyalitas, kemampuan beradaptasi, toleransi, kemampuan analisis, kemampuan bekerja mandiri, kemampuan memecahkan masalah, bekerja dalam tim, kemampuan menulis serta memegang tanggung jawab merupakan modal yang wajib dimiliki alumni Unsri.



Keterangan : 1 = sangat rendah, 2 = rendah, 3 = sedang, 4 = tinggi, 5 = sangat tinggi

Gambar 16. Kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi lulusan

E. Response Rate

Tabel 7 menggambarkan response rate alumni Unsri yang lulus tahun 2014. Dari sejumlah 3356 orang alumni yang dilacak secara *online*, sebesar 40% tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun melalui telpon, dikarenakan alamat email dan nomor HP yang ada di buku wisuda sudah tidak aktif lagi. Hanya 572 orang alumni (28,41%) dari yang dapat dihubungi atau 17,04 % dari total alumni tahun 2014 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*.

Tabel 6. Subyek dan response rate pelacakan alumni Unsri tahun 2014

| Subyek tracer study | Jumlah/persen |
|---------------------------------|----------------------|
| Jumlah target populasi | 3356 |
| Jumlah populasi tidak terkontak | 1342 |
| Target subyek | 2014 |
| Responden | 572 |
| net response rate (%) | 28,41 |
| gross response rate (%) | 17,04 |

F. Akar Penyebab Rendahnya Response Rate

Pelaksanaan tracer study mengikuti pola Dikti (kohort 2 tahun) dilaksanakan Unsri pada tahun 2016 yang melacak lulusan S1 Unsri tahun 2014. Pusat Pengembangan Karakter dan Karir (CDC Unsri) sendiri baru dibentuk pada akhir tahun 2013, waktu itu menjadi temuan asesor BANPT ketika visitasi AIPT Unsri, bahwa pelaksanaan tracer alumni di Unsri tidak dikoordinir oleh

universitas dan menggunakan metode yang belum tepat, yaitu melacak alumni berdasarkan sampling, bukan populasi, sehingga jika dihitung berdasarkan populasi, alumni yang dilacak hanya 0,04%. Itupun bukan melacak alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya (kohort 2 tahun). Di bawah tanggung jawab Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, dibentuklah suatu unit yang dinamakan Pusat Pengembangan Karakter dan Karir, kemudian pada tahun 2015 diresmikan menjadi salah satu UPT di Unsri.

Pada tahun 2015 sebetulnya sudah disepakati pelaksanaan tracer alumni digawangi oleh CDC Unsri. CDC sudah mempersiapkan perangkat tracer study online di web *cdc.unsri.ac.id*. Juga telah memenangkan hibah PKTS dari Kemenristekdikti tahun 2015 dan kembali mendapatkan Hibah Pusat Karir Lanjutan (Tracer Study) tahun 2016. Namun karena setiap fakultas masih mempunyai anggaran untuk kegiatan pelacakan alumni, maka CDC belum mempunyai kekuatan untuk meminta para kaprodi berperan dalam pelaksanaan tracer study. Pelaksanaan TS di setiap fakultas/prodi ternyata belum mengikuti metode yang dianut oleh Dikti. Fakultas/prodi masih melaksanakan tracer hanya secara sampling dan bukan terhadap alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya, sehingga CDC tidak dapat menggunakan data yang dimiliki oleh fakultas/prodi.

Dari seluruh alumni yang dihubungi, ternyata 40% (lebih rendah dibanding tahun 2015 sebesar 42,96%) alumni tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun nomor telpon yang ditinggalkan dalam data mereka saat

wisuda. Menghubungi mereka melalui sms dan telpon juga kurang efektif, karena sebagian tidak mau merespons, bahkan ada yang mencurigai bahwa telpon atau sms tersebut adalah palsu/bohong. Kami menduga karena sebelum lulus mereka tidak dibekali dengan pentingnya menjadi responden dalam kegiatan tracer alumni. Di samping itu, surveyor yang ditunjuk oleh setiap program studi belum melaksanakan tugasnya menghubungi alumni 2014 secara komprehensif. Koordinasi ketua program studi dengan surveyor dalam mendapatkan respons alumni juga belum berjalan baik.

G. Rencana Perbaikan

Berdasarkan populasi alumni 2014 yang berjumlah 3356 orang alumni, 60% alumni dapat dikontak, namun hanya 572 orang yang mengisi secara lengkap formulir *tracer study online*. *Gross response rate* hanya mencapai 17,04% dan *net response rate* sebesar 28,41%. Capaian ini masih tergolong rendah, namun mengalami peningkatan dari capaian tracer study tahun 2015.

Rekapitulasi hasil tracer study terhadap lulusan Unsri tahun 2014 disajikan dalam tabel berikut:

| A | Butir Pertanyaan Masa Transisi | Jawaban Sesuai Hasil Ts |
|---|--|--|
| 1 | Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambil tidak dimasukkan</i> | 34% sebelum wisuda, median = 1(bulan) 57% sesudah wisuda, median = 1 (bulan) 9 % tidak mencari kerja (melanjutkan studi) |
| 2 | Bagaimana cara anda | Melalui iklan di 69.11% |

| | |
|--|---|
| <p>mencari pekerjaan tersebut? <i>jawaban bisa lebih dari satu</i></p> | <p>koran/majalah, brosur</p> <hr/> <p>Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada</p> <p style="text-align: right;">33.90%</p> |
| | <p>Pergi ke bursa/pameran kerja</p> <hr/> <p style="text-align: right;">38.98%</p> |
| | <p>Mencari lewat internet/iklan online/milis</p> <hr/> <p style="text-align: right;">54.80%</p> |
| | <p>Dihubungi oleh perusahaan</p> <hr/> <p style="text-align: right;">9.23%</p> |
| | <p>Menghubungi Kemenakertrans</p> <hr/> <p style="text-align: right;">1.13%</p> |
| | <p>Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta</p> <hr/> <p style="text-align: right;">1.69%</p> |
| | <p>Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas</p> <hr/> <p style="text-align: right;">16.20%</p> |
| | <p>Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni</p> <hr/> <p style="text-align: right;">4.14%</p> |
| | <p>Membangun jejaring</p> <hr/> <p style="text-align: right;">16.95%</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>(<i>network</i>) sejak masih kuliah</p> <hr/> <p>Melalui relasi 45.57%</p> <hr/> <p>Membangun bisnis sendiri 5.46%</p> <hr/> <p>Melalui penempatan kerja atau magang 3.58%</p> <hr/> <p>Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah 2.64%</p> <hr/> <p>Lainnya 3.95%</p> |
| 3 | Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? | Median3 (bulan) |
| 4 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? | Median5 (perusahaan) |
| 5 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? | Median3 (perusahaan) |
| B | Butir pertanyaan pekerjaan Sekarang | |
| 1 | Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? | 81,45% Ya (untuk seluruh pilihan jawaban) |

| | | |
|----------|---|---|
| 2 | Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? | <p>Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana 47.17 %</p> <hr/> <p>Saya menikah 8.49%</p> <hr/> <p>Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak 2.83%</p> <hr/> <p>Saya sekarang sedang mencari pekerjaan 38.68 %</p> <hr/> <p>Lainnya 12.26 %</p> |
| 3 | Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? | 38,23% (hanya untuk yang menjawab "ya") |
| 4 | Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? | <p>Pemerintah = 32,89%, swasta = 42,38%, wirausaha = 4,64% (untuk seluruh pilihan jawaban yang dikategorikan menjadi 1. Pemerintah, 2. swasta, 3. Wirausaha))</p> |
| 5 | Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? | <p>1. Utama Median 3.300.000 (Rupiah) 2. Lembur/tips Median 1.850.000 (Rupiah) 3. Pekerjaan lain Median 700.000 (Rupiah)</p> |
| C | Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal | Jawaban Sesuai Hasil TS |
| 1 | Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? | Sangat erat = 46,24%, erat = 16,20 %, cukup erat = 17,84%, kurang erat = |

| | | |
|---|--|---|
| | | 10,80%, tidak sama sekali = 7,75% |
| 2 | Tingkat Pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? | Setingkat lebih tinggi = 22,41%; tingkat yang sama = 67,62%; setingkat lebih rendah = 4,98%; tidak perlu pendidikan tinggi = 1,15% |
| 3 | Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu | Urutan 1 : Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. Urutan 2 : Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. Urutan 3 : Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. |

| D | Butir Pertanyaan Kompetensi | Jawaban Sesuai Hasil TS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----|------------------|------|----------------|------|----------------------|------|----------------------|------|-----------------|------|-------------------|-----|-------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|-----------------|-----|------------------------|------|---|------|
| 1 | <p>Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasi? (A)</p> | <p>Rata-rata dari skor setiap kompetensi</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 316 826 411">Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda</td> <td data-bbox="889 352 927 376">3.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 419 692 483">Pengetahuan umum</td> <td data-bbox="882 443 934 467">3.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 507 773 531">Bahasa Inggris</td> <td data-bbox="882 515 934 539">3.02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 555 751 619">Ketrampilan internet</td> <td data-bbox="882 579 934 603">3.68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 635 751 699">Ketrampilan komputer</td> <td data-bbox="882 659 934 683">3.57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 715 762 738">Berpikir kritis</td> <td data-bbox="882 722 934 746">3.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 778 807 802">Ketrampilan riset</td> <td data-bbox="889 786 927 810">3.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 834 751 898">Kemampuan belajar</td> <td data-bbox="882 858 934 882">3.57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 914 773 978">Kemampuan berkomunikasi</td> <td data-bbox="882 938 934 962">3.62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 994 807 1058">Bekerja di bawah tekanan</td> <td data-bbox="882 1018 934 1042">3.32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1074 751 1137">Manajemen waktu</td> <td data-bbox="889 1098 927 1121">3.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1153 773 1217">Bekerja secara mandiri</td> <td data-bbox="882 1177 934 1201">3.57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1233 807 1313">Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain</td> <td data-bbox="882 1257 934 1281">3.72</td> </tr> </table> | Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda | 3.5 | Pengetahuan umum | 3.27 | Bahasa Inggris | 3.02 | Ketrampilan internet | 3.68 | Ketrampilan komputer | 3.57 | Berpikir kritis | 3.45 | Ketrampilan riset | 3.1 | Kemampuan belajar | 3.57 | Kemampuan berkomunikasi | 3.62 | Bekerja di bawah tekanan | 3.32 | Manajemen waktu | 3.5 | Bekerja secara mandiri | 3.57 | Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain | 3.72 |
| Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda | 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengetahuan umum | 3.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa Inggris | 3.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan internet | 3.68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan komputer | 3.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berpikir kritis | 3.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan riset | 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan belajar | 3.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan berkomunikasi | 3.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekerja di bawah tekanan | 3.32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manajemen waktu | 3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekerja secara mandiri | 3.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain | 3.72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|------|
| | Kemampuan dalam memecahkan masalah | 3.51 |
| | Negosiasi | 3.39 |
| | Kemampuan analisis | 3.45 |
| | Toleransi | 3.68 |
| | Kemampuan adaptasi | 3.69 |
| | Loyalitas | 3.72 |
| | Integritas | 3.66 |
| | Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang | 3.58 |
| | Kepemimpinan | 3.38 |
| | Kemampuan dalam memegang tanggungjawab | 3.76 |
| | Inisiatif | 3.56 |
| | Manajemen proyek/program | 3.3 |
| | Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan | 3.35 |
| | Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen | 3.44 |
| | Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat | 3.89 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------|--|------|------------------|------|----------------|------|----------------------|------|----------------------|------|-----------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|-----------------|------|------------------------|------|---|------|------------------------------------|------|-----------|------|--------------------|-----|
| 2 | <p>Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini? (B)</p> | <p>Rata-rata dari skor setiap kompetensi</p> <table border="1"> <tr> <td>Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda</td> <td>3.46</td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda</td> <td>3.13</td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan umum</td> <td>3.18</td> </tr> <tr> <td>Bahasa Inggris</td> <td>2.97</td> </tr> <tr> <td>Ketrampilan internet</td> <td>3.29</td> </tr> <tr> <td>Ketrampilan komputer</td> <td>3.27</td> </tr> <tr> <td>Berpikir kritis</td> <td>3.33</td> </tr> <tr> <td>Ketrampilan riset</td> <td>3.18</td> </tr> <tr> <td>Kemampuan belajar</td> <td>3.42</td> </tr> <tr> <td>Kemampuan berkomunikasi</td> <td>3.42</td> </tr> <tr> <td>Bekerja di bawah tekanan</td> <td>3.27</td> </tr> <tr> <td>Manajemen waktu</td> <td>3.33</td> </tr> <tr> <td>Bekerja secara mandiri</td> <td>3.41</td> </tr> <tr> <td>Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain</td> <td>3.46</td> </tr> <tr> <td>Kemampuan dalam memecahkan masalah</td> <td>3.36</td> </tr> <tr> <td>Negosiasi</td> <td>3.21</td> </tr> <tr> <td>Kemampuan analisis</td> <td>3.3</td> </tr> </table> | Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda | 3.46 | Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda | 3.13 | Pengetahuan umum | 3.18 | Bahasa Inggris | 2.97 | Ketrampilan internet | 3.29 | Ketrampilan komputer | 3.27 | Berpikir kritis | 3.33 | Ketrampilan riset | 3.18 | Kemampuan belajar | 3.42 | Kemampuan berkomunikasi | 3.42 | Bekerja di bawah tekanan | 3.27 | Manajemen waktu | 3.33 | Bekerja secara mandiri | 3.41 | Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain | 3.46 | Kemampuan dalam memecahkan masalah | 3.36 | Negosiasi | 3.21 | Kemampuan analisis | 3.3 |
| Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda | 3.46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda | 3.13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengetahuan umum | 3.18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa Inggris | 2.97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan internet | 3.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan komputer | 3.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berpikir kritis | 3.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan riset | 3.18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan belajar | 3.42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan berkomunikasi | 3.42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekerja di bawah tekanan | 3.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manajemen waktu | 3.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekerja secara mandiri | 3.41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain | 3.46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan dalam memecahkan masalah | 3.36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Negosiasi | 3.21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemampuan analisis | 3.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|------|
| | | Toleransi | 3.39 |
| | | Kemampuan adaptasi | 3.48 |
| | | Loyalitas | 3.38 |
| | | Integritas | 3.36 |
| | | Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang | 3.37 |
| | | Kepemimpinan | 3.24 |
| | | Kemampuan dalam memegang tanggungjawab | 3.48 |
| | | Inisiatif | 3.34 |
| | | Manajemen proyek/program | 3.23 |
| | | Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan | 3.32 |
| | | Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen | 3.36 |
| | | Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat | 3.56 |

| E Response Rate | | | |
|------------------------|---|---------------|--------------------|
| | | Jumlah | Persen tase |
| | Jumlah Target Populasi(a) | 3356 | 100% |
| | Jumlah Populasi tidak Terkontrak(b) | 1342 | 40% |
| | Target Subyek (c=a-b) | 2014 | 60% |
| | Jumlah Responden (d) | 572 | |
| | <i>Gross Response Rate</i> {e=(d/a)*100} | 17,04 | % |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | <i>Net Response Rate</i> {f=(d/c)*100} | 28,41 | % |
| | Completion Rate {Subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden(d)} | 100 | % |

Pada tahun 2017, Unsri akan melacak lulusan tahun 2015. Database alumni 2015 juga belum terekam dengan baik, alumni juga belum dibekali dengan pentingnya mengisi borang tracer study online. Rencana perbaikan yang akan dilakukan pada tahun 2017 adalah:

1. Membagikan buku hasil tracer study Unsri 2016 kepada semua program studi S1 yang ada di lingkungan Unsri, dengan harapan program studi akan mempelajari hasil tracer study pada program studinya,
2. Mengundang semua ketua program studi untuk sosialisasi pelaksanaan tracer study Unsri tahun 2017 dan meminta setiap ketua program studi menunjuk surveyor yang berasal dari alumni 2015 program studinya, dimana surveyor inilah yang akan aktif menghubungi alumni atau kakak kelasnya yang lulus tahun 2015.
3. Melaporkan hasil tracer study 2016 kepada Rektor dan wakil-wakil rektor,
4. Melink-kan database lulusan S1 Unsri tahun 2015 dari Sistem Informasi Akademik ke web *tracerstudy.unsri.ac.id* agar data alumni yang akan dilacak valid,
5. Memanggil alumni via email dan sms sesuai dengan waktu wisuda mereka 2 tahun yang lalu.

bab **7**

KESIMPULAN

Laporan akhir *tracer study* tahun 2016 ini menitik beratkan pada kondisi alumni Unsri yang lulus pada tahun 2014. Berdasarkan kegiatan *tracer study* yang dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karakter dan Karir Unsri atau dikenal dengan CDC-Unsri, ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari sejumlah 3356 orang alumni yang dilacak secara *online*, 42% tidak dapat dihubungi baik melalui email maupun melalui telpon, dikarenakan alamat email dan nomor HP yang ada di buku wisuda sudah tidak aktif lagi
2. Sebanyak 572 alumni (28,41%) dari alumni yang dapat dihubungi atau 17,04 % dari total alumni tahun 2014 yang mengisi semua pertanyaan dalam *form tracer study online*.
3. Akar penyebab rendahnya *response rate* adalah karena alumni Unsri lulusan tahun 2014 belum dibekali pengetahuan pentingnya mengisi kuisisioner *tracer study online* oleh setiap prodi sebelum mereka lulus. Selain itu, beberapa fakultas/prodi masing-masing masih melakukan *tracer study*, namun pelaksanaannya secara *sampling* dan tidak dibatasi pelacakan terhadap alumni yang lulus 2 tahun sebelumnya, sehingga CDC tidak dapat menggunakan data yang dimiliki oleh fakultas/prodi.

Sebagian besar prodi melaksanakan *tracer study* hanya karena kebutuhan pengisian borang akreditasi.

4. Sebanyak 34% alumni Unsri 2014 menyatakan telah mencari pekerjaan sebelum wisuda dengan median 1 bulan, 57% mencari pekerjaan setelah lulus dengan median 1 bulan, dan 9% tidak bekerja karena melanjutkan studi. Persentase alumni yang melanjutkan pendidikan naik dari 2,5% pada alumni 2013 menjadi 9% untuk alumni 2014.
5. Tiga cara terbanyak digunakan alumni dalam mencari pekerjaan adalah lewat iklan di koran dan brosur (69,11%), mencari lewat internet/iklan online/milis sebanyak 54,80%, dan melalui relasi misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll (45,57%).
6. Rata-rata alumni Unsri 2014 membutuhkan waktu 3bulan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama, setelah melamar rata-rata 5 perusahaan dengan rata-rata 3 perusahaan yang merespons lamaran mereka. Meski demikian, sebanyak 33,59% alumni masih menyatakan aktif mencari pekerjaan.
7. Jenis pekerjaan yang ditekuni alumni Unsri 2014 adalah pemerintahan sebanyak 32,89%, bekerja di perusahaan swasta 42,38%, dan berwirausaha sebesar 4,64%, dengan rata-rata penghasilan 3.300.000 rupiah. Di samping penghasilan dari pekerjaan utamanya, mereka juga menyatakan mendapatkan tambahan penghasilan dari lembur (rata-rata 1.840.000 rupiah) dan dari pekerjaan lain (rata-rata 700.000 rupiah).

8. Dari sisi hubungan antara perguruan tinggi dengan pekerjaan, diperoleh bahwa sebesar 46,24% alumni menyatakan sangat erat, 16,20% menyatakan erat, 17,84% menyatakan cukup erat, 10,80% menyatakan kurang erat, dan 7,75% menyatakan tidak ada kesesuaian bidang keilmuan yang ditempuh saat kuliah dengan bidang pekerjaannya.
9. Alumni Unsri 2014 menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini setingkat lebih tinggi (22,41%), tingkat yang sama (67,62%), setingkat lebih rendah (4,98%), dan tidak membutuhkan pendidikan tinggi (1,15%) dibandingkan dengan pendidikan yang ditempuh saat berkuliah di Unsri.
10. Kompetensi *softskill* yang berpengaruh dalam dunia kerja seperti kemampuan bekerjasama dalam tim, kemauan untuk belajar sepanjang hayat, dan kemampuan memegang tanggung jawab merupakan 3 kompetensi tertinggi yang dirasakan alumni sangat penting.
11. Kemampuan belajar, bekerja secara mandiri, kemampuan beradaptasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan menganalisis dianggap alumni Unsri lulus 2014 sebagai kemampuan yang penting dimiliki dalam pengembangan karirnya di dunia kerja.

Catatan Khusus

Kesimpulan ini tidak berlaku untuk seluruh alumni S1 Unsri 2014, karena tracer study dilakukan dengan metode survey, namun alumni yang merespons hanya alumni 28,41% dari alumni yang dapat dihubungi atau 17,04 % dari total alumni tahun 2014 yang mengisi semua pertanyaan dalam

form tracer study online. Oleh karena itu, hasil tracer study ini belum menggambarkan secara utuh kondisi alumni S1 Unsri tahun 2014.

Peran ketua program studi dalam meningkatkan response rate alumni pada kegiatan tracer study sangat penting mengingat yang memiliki alumni adalah program studi. Selain itu, program studi sangat berkepentingan dengan data hasil tracer study, karena tracer study yang dilakukan oleh CDC Unsri adalah untuk mengetahui early career (karir awal) alumni setelah 2 tahun dilepas oleh program studi ke masyarakat. Hasil tracer study dapat digunakan oleh program studi untuk merevisi dan mengembangkan kurikulum di program studi tersebut.

F3::50010006

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

Petunjuk: Isilah kolom di bawah dengan angka, sesuai dengan pilihan saudara.

- [1] Kira-kira [...] bulan sebelum lulus
- [2] Kira-kira [...] bulan setelah lulus
- [3] Saya tidak mencari kerja (langsung ke pertanyaan F8)

Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut?

Petunjuk: Jawaban bisa Lebih dari satu. jika Anda pilih Lainnya, silakan tulis nama jenis perusahaan tersebut

- [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- [2] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- [3] Pergi ke bursa/pameran kerja
- [4] Mencari lewat internet/iklan online/milis
- [5] Dihubungi oleh perusahaan
- [6] Menghubungi Kemenakertrans
- [7] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- [8] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- [9] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- [10] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- [11] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- [12] Membangun bisnis sendiri
- [13] Melalui penempatan kerja atau magang
- [14] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- [15] Lainnya:

Manajemen Kuisisioner

CRUD Kuisisioner

First Prev

Next Last

F5::50010026

Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?

Petunjuk: Isilah kolom di bawah dengan angka

- [1] Kira-kira[...]bulan sebelum lulus ujian
- [2] Kira-kira[...]bulan setelah lulus ujian

Manajemen Kuisisioner

CRUD Kuisisioner

First Prev

Next Last

F6::50010029

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

Petunjuk: Isilah kolom di bawah dengan angka

Manajemen Kuisisioner

🏠 CRUD Kuisisioner

First Prev

Next Last

F7::50010030

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

Petunjuk: Isilah kolom di bawah dengan angka

Manajemen Kuisisioner

🏠 CRUD Kuisisioner

First Prev

Next Last

F7A::50010031

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

Petunjuk: Isilah kolom di bawah dengan angka

Manajemen Kuisisioner

🏠 CRUD Kuisisioner

First Prev

Next Last

F8::50010032

Apakah anda bekerja saat ini?

Petunjuk: termasuk kerja sambilan atau wirausaha

[1] Ya (jika ya, lanjutkan ke f11)

[2] Tidak

Manajemen Kuisiener

CRUD Kuisiener

First

Prev

Next

Last

F9::50010035

Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?

Petunjuk: Jawaban bisa Lebih dari satu. jika Anda pilih Lainnya, silakan tulis nama jenis perusahaan tersebut

- [1] Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- [2] Saya menikah
- [3] Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- [4] Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- [5] Lainnya:

Manajemen Kuisiener

CRUD Kuisiener

First

Prev

Next

Last

F10::50010041

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?

Petunjuk: Pilihlah Satu Jawaban, KEMUDIAN LANJUT KE PERTANYAAN F17. Jika Anda pilih Lainnya, silakan tulis nama jenis perusahaan tersebut.

- [1] Tidak
- [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- [5] Lainnya:

Manajemen Kuisiener

CRUD Kuisiener

First

Prev

Next

Last

F11::50010047

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

Petunjuk: *jika Anda pilih Lainnya, silakan tulis nama jenis perusahaan tersebut*

- [1] Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- [3] Perusahaan swasta
- [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri
- [5] Lainnya, tuliskan:

Manajemen Kuisiener

CRUD Kuisiener

First

Prev

Next

Last

F12::50010053

Tempat anda bekerja saat ini bergerak di bidang apa? (Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia, Kemnakertrans, 2009)

Petunjuk: *Boleh pilih Lebih dari satu jawaban*

- [01] Pertanian tanaman, peternakan, perburuan dan kegiatan yang berhubungan dengan itu
- [02] Kehutanan dan penebangan kayu
- [03] Perikanan
- [04] Pertambangan batu bara dan lignit
- [05] Pertambangan minyak bumi dan gas alam dan panas bumi
- [06] Pertambangan bijih logam
- [07] Pertambangan dan penggalian lainnya
- [08] Jasa pertambangan
- [09] Industri makanan
- [10] Industri minuman
- [11] Industri pengolahan tembakau
- [12] Industri tekstil
- [13] Industri pakaian jadi
- [14] Industri kulit, barang dari kulit dan alas kaki

Manajemen Kuisiener

🏠 CRUD Kuisiener

First Prev Next Last

F13::50010143

Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya, Dari Pekerjaan Utama?

Petunjuk: isilah dengan angka, tanpa tanda titik dan koma, dalam satuan mata uang IDR (Rupiah)

Manajemen Kuisiener

🏠 CRUD Kuisiener

First Prev Next Last

F13::50010147

Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya, Dari Lembur dan Tips?

Petunjuk: isilah dengan angka, tanpa tanda titik dan koma, dalam satuan mata uang IDR (Rupiah)

Manajemen Kuisiener

🏠 CRUD Kuisiener

First Prev Next Last

F13::50010151

Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya, Dari Pekerjaan Lainnya?

Petunjuk: isilah dengan angka, tanpa tanda titik dan koma, dalam satuan mata uang IDR (Rupiah)

Manajemen Kuisisioner

🏠 CRUD Kuisisioner

First

Prev

Next

Last

F14::50010155

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

Petunjuk:

- [1] Sangat Erat
- [2] Erat
- [3] Cukup Erat
- [4] Kurang Erat
- [5] Tidak Sama Sekali

Manajemen Kuisisioner

🏠 CRUD Kuisisioner

First

Prev

Next

Last

F15::50010161

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

Petunjuk:

- [1] Setingkat Lebih Tinggi
- [2] Tingkat yang Sama
- [3] Setingkat Lebih Rendah
- [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

F16::50010166

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya?

Petunjuk: Jawaban bisa Lebih dari satu. Jika Anda pilih Lainnya, silakan tulis nama jenis perusahaan tersebut.

- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
- [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.
- [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
- [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
- [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
- [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.
- [13] Lainnya:

First Prev

Next Last

F17A::50010180

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)

Petunjuk: 1=sangat rendah, 2=rendah 3=cukup, 4=tinggi, 5=sangat tinggi

50010181::Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

50010187::Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

First

Prev

Next

Last

F17B::50010355

Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini? (B)

Petunjuk: 1=sangat rendah, 2=rendah 3=cukup, 4=tinggi, 5=sangat tinggi

50010356::Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

50010362::Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

CDC-Unsri dibentuk tahun 2013 dengan SK Rektor no. 326//UN9 / KM.Kep/2013 tanggal 1 Desember 2013 dan direvisi dengan SK Rektor no. 09/UN9/KM,Kep/2015 tanggal 15 Januari 2015. Penyelenggaraan Career Development Center (CDC) di perguruan tinggi khususnya di Universitas Sriwijaya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan, demi mencerdaskan kehidupan bangsa melalui berbagai pelayanan bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi mereka seoptimal mungkin.

Bagi mahasiswa, kegiatan ini membantu pengembangan softskill dan kepercayaan diri mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja setelah lulus. Bagi alumni, pusat bimbingan karir akan menjadi pusat informasi lapangan kerja karena akan berfungsi sebagai jembatan antara dunia kerja dan dunia kampus. Bagi institusi, pusat karir sebagai pelaksana tracer study di Unsri akan membantu menyediakan data terkait alumni yang dibutuhkan untuk mengisi borang akreditasi.



Sekretariat Career Development Center
Universitas Sriwijaya (CDC- UNSRI)
Gedung Rektorat Universitas Sriwijaya, Lantai 1
Jln. Raya Palembang - Prabumulih Km. 32 Indralaya, 01
Sumatera Selatan, Kode Pos 30662 Telp. (0711) 581010



cdc@unsri.ac.id



[@cdc@unsri](https://www.facebook.com/cdc@unsri)



[Pusat Pengembangan Karakter dan Karir \(CDC\) Unsri](#)



ISBN 979-587-635-X



9 78-979-5876-38-9